



## PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Manizales, 31 de octubre del 2024

Señor (a)

**MYRIAM CLAUDINA GARCÍA NARANJO**

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5871623**

COORDINADORA ACADÉMICA

CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN

MANIZALES

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual octubre del año 2024

**Referencia:** No 5871623 del año 2024

(Jhon Fredy Duque Gallego), identificado con la cédula de ciudadanía No. 1053782759 de Manizales, en mi calidad de Contratista del SENA, en centro de procesos industriales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:**

se fija como valor total para el contrato la suma de cuarenta y seis millones setecientos treinta y nueve mil trescientos setenta y dos pesos m/cte. (\$46.739.372,00).

Esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera: un primer pago de tres millones ochocientos setenta mil ciento treinta y nueve pesos m/cte. (\$3.870.139,00), nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024, por valor de cuatro millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos m/cte (\$4.465.545,00) cada uno y un (1) pago por el mes de diciembre de 2024 por valor de dos millones doscientos treinta y dos mil setecientos setenta y tres pesos m/cte (\$2.232.773,00).

**Plazo:** Será hasta el 15 de diciembre de 2024.

|                |
|----------------|
| <b>OBJETO:</b> |
|----------------|



Prestar temporalmente los servicios profesionales, como instructor, por período fijo, para ejecutar acciones de formación profesional, presenciales o virtuales, apoyar el desarrollo de las actividades de formación, en el área de construcción.

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evidencias                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.                                                                                                                                                                                                         | No se aplicó para este periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No se aplicó para este periodo                                                                                                                                                      |
| 2  | Participar, cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.                                                                         | No se aplicó para este periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No se aplicó para este periodo                                                                                                                                                      |
| 3  | Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el programa de formación, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato, aplicando según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad. | <p><b>3.1</b> desplazamiento al resguardo indígena de San Lorenzo en el municipio de Riosucio con el fin dictar la formación presencial del técnico en construcción de edificaciones (ficha No 836138)</p> <p><b>3.2</b> Registro de los formatos de asistencia de los diferentes grupos donde se brinda formación.</p> <p><b>3.3</b> registro los documentos para legalización de</p> | <p><b>3.1</b> registro fotográfico de la formación</p> <p><b>3.2</b> registro de los formatos de asistencia</p> <p><b>3.4</b> registro correos con las legalizaciones enviadas.</p> |



| No | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                              | Evidencias                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | desplazamiento al municipio de Riosucio<br><br><b>3.4</b> Guías de aprendizaje                                                                                                                                                   | <br><br><b>3.4</b> Guías de aprendizaje                                                                                                                                                  |
| 4  | Emitir juicio evaluativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje, de manera oportuna, de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.                                                          | <b>4.1</b> plan de trabajo concertados<br><br><b>4.2</b> diagramador de Sofia con las actividades realizadas del mes<br><br><b>4.3</b> Registro de las horas en Sofia plus de acuerdo con las acciones de desarrollo curricular. | <b>4.1.</b> captura de pantalla plan de trabajo concertado.<br><br><b>4.2</b> PDF con el registro de tiempo del instructor.<br><br><b>4.3</b> captura de pantalla diagramador Sofia plus |
| 5  | Participar, cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.                                                                                                                                                                       | No se aplicó para este periodo                                                                                                                                                                                                   | No se aplicó para este periodo                                                                                                                                                           |
| 6  | Entregar la Planilla Formato de Asistencia debidamente diligenciada por el aprendiz, solicitud de ficha y formato de inscripción como soporte del procedimiento de Ingreso de aprendices a programas de formación complementaria, antes del inicio de la formación; si hay novedades de nuevos aprendices estas se reportarán en la primera semana de formación. | No se ejecutó en este periodo                                                                                                                                                                                                    | No aplica                                                                                                                                                                                |
| 7  | Registrar en la plataforma Sofía Plus la inasistencia de los aprendices a las sesiones de formación.                                                                                                                                                                                                                                                             | No se aplicó para este periodo                                                                                                                                                                                                   | No se aplicó para este periodo                                                                                                                                                           |



| No | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Acciones realizadas                                                          | Evidencias                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 8  | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en estado “EN FORMACIÓN”. b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los aprendices nuevos, reintegrados o trasladados. c) Comunicando al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | No se aplicó para este periodo                                               | No se aplicó para este periodo                             |
| 9  | Participar, cuando el centro lo requiera, en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No se aplicó para este periodo                                               | No se aplicó para este periodo                             |
| 10 | Aplicar y hacer cumplir el Reglamento del Aprendiz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10. 1</b> Se diligencio el documento de control y seguimiento al aprendiz | <b>10.1</b> captura de pantalla del documento diligenciado |
| 11 | Apoyar, cuando el centro de formación lo requiera, procesos de registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No se aplicó para este periodo                                               | No se aplicó para este periodo                             |
| 12 | Apoyar y acompañar, cuando el centro de formación lo requiera, los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No se ejecutó en este periodo                                                | No aplica                                                  |
| 13 | Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No se ejecutó en este periodo                                                | No aplica                                                  |



| No | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Acciones realizadas                                 | Evidencias                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    | Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro de formación programe.                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                      |
| 14 | Apoyar, cuando el centro de formación lo requiera, en la promoción de la oferta académica y del portafolio de servicios.                                                                                                                                                                         | No se ejecutó en este periodo                       | No aplica                                                            |
| 15 | Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.                                                                                                                                                                   | 15. grupo nuevo para seguimiento a etapa productiva | 15. documento donde se establece el grupo a realizar el seguimiento. |
| 16 | Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.                                                                                                                            | No se ejecutó en este periodo                       | No aplica                                                            |
| 17 | Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.                                                                                                                                                                                 | No se ejecutó en este periodo                       | No aplica                                                            |
| 18 | Realizar, cuando sea requerido por la entidad, el apoyo a la supervisión de los contratos que celebre el SENA, de conformidad con la Ley 1474 de 2011, por razones de experticia técnica e idoneidad.                                                                                            | No se ejecutó en este periodo                       | No aplica                                                            |
| 19 | Realizar, cuando sea requerido por la entidad, la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la entidad y que por razones de su experticia técnica e idoneidad relacionado con el objeto contractual, se requiera. | No se ejecutó en este periodo                       | No aplica                                                            |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO     | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1    | 81924                   | San lorenzo Riosucio Caldas | 8/10/2024                       | 10/10/2024                    |
| 2    | 74924                   | San lorenzo Riosucio Caldas | 17/09/2024                      | 19/09/2024                    |
| 3    | 73124                   | San lorenzo Riosucio Caldas | 10/09/2024                      | 12/09/2024                    |
| 4    | 71124                   | San lorenzo Riosucio Caldas | 5/09/2024                       | 7/09/2024                     |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 30967138, operador Asopagos, correspondiente al mes de SEPTIEMBRE de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”  
Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

**Jhon Fredy Duque Gallego**  
**Contratista**  
**C.C. No. 1.053.782.759**

Recibí a satisfacción:

Firma

**MYRIAM CLAUDINA GARCÍA NARANJO**  
**Supervisor(a) Contrato 5871623 de 2024**  
**COORDINADORA ACADÉMICA**

**Obligación 3:** Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el programa de formación, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato, aplicando según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.

**3.2 Acciones realizadas:** desplazamiento al resguardo indígena de San Lorenzo en el municipio de Riosucio con el fin de dictar la formación presencial del técnico en construcción de edificaciones (ficha No 836138)

### registro fotográfico de la formación





**3.2 Acciones realizadas:** registro de los formatos de asistencia de los diferentes grupos donde se brinda formación

[Abrir](#) ▾
 [Compartir](#)
[Copiar vínculo](#)
[Eliminar](#)
[Favorito](#)
...
 [Organizar](#) ▾
 Elementos seleccionados: 1
 [Detalles](#)

[...](#) >
 PORTAFOLIO FICHAS >
 108- 2929073-TCO INSTALACIÓN SISTEMAS ELÉCTRICOS >
**3. 2929073-CUARTO TRIMESTRE 2024**

|      | Nombre ▾                                   | Modificado ▾ | Modificado por ▾      | Tamaño de arch... ▾ | Compartir  | Actividad |
|------|--------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|------------|-----------|
|      | ACTAS DE APERTURA Y CIERRE                 | 1 de octubre | coordinaciónapic      | 0 elementos         | Compartido |           |
|      | INCAPACIDADES Y-O EXCUSAS DE LOS APR...    | 1 de octubre | coordinaciónapic      | 0 elementos         | Compartido |           |
|      | PLANES DE TRABAJO CONCERTADOS              | 1 de octubre | coordinaciónapic      | 1 elemento          | Compartido |           |
|      | Documento Control y Seguimiento al Apre... | 21 de agosto | Consuelo Garcia Escob | 2.06 MB             | Compartido |           |
| <br> | ID 2929073 Documento Inas...               | hace 5 horas | Jhon Fredy Duque Gall | 39.3 KB             | Compartido |           |
|      | NO MODIFICAR LO QUE NO CORRESPOND...       | 1 de octubre | coordinaciónapic      | 3.03 KB             | Compartido |           |

[illegible]

... > 0.3 COORDINACIÓN 2024 > PORTAFOLIO FICHAS > 101. 2946581-TCO CONSTRUCCIÓN SAN LORENZO > 3.TERCER TRIMESTRE 2024

| Nombre ▾                                                     | Modificado ▾       | Modificado por ▾      | Tamaño de arch... ▾ | Compartir  | Activ |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|------------|-------|
| ACTAS                                                        | Hace una hora      | Jhon Fredy Duque Gall | 1 elemento          | Compartido |       |
| GUIAS                                                        | Hace una hora      | Jhon Fredy Duque Gall | 2 elementos         | Compartido |       |
| PLANES DE TRABAJO CONCERTADO                                 | 25 de septiembre   | Jhon Fredy Duque Gall | 2 elementos         | Compartido |       |
| Documento Control y Seguimiento al Aprendiz - Copia (1).xlsx | Hace una hora      | Jhon Fredy Duque Gall | 1.95 MB             | Compartido |       |
| Inasistencia del Aprendiz OCTUBRE (1).xlsx ...               | Hace unos segundos | Jhon Fredy Duque Gall | 37.6 KB             | Compartido |       |

| APRENDIZ                        | DOCUMENTO       | CONTROL DE INASISTENCIAS            |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  | CAUSAL DE DESERCIÓN | OBSERVACIONES | TOTAL      |        |
|---------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------|---------------|------------|--------|
|                                 |                 | Periodo: Trimestre 1 de 2024 Agosto |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
|                                 |                 | 2-Oct                               | 3-Oct                    | 4-Oct          | 7-Oct            | 8-Oct                    | 9-Oct                    | 10-Oct                   | 14-Oct         | 15-Oct           | 16-Oct                   | 17-Oct                   | 18-Oct                   | 21-Oct         | 22-Oct           | 23-Oct                   | 24-Oct                   | 25-Oct                   | 28-Oct         | 29-Oct           | 30-Oct                   |                          |  |                     |               |            | 31-Oct |
| ARCESIO GAÑAN BUENO             | CC - 15922620   |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| CARLOS DARIO BETANCUR GANAN     | CC - 9910807    |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| CARLOS MARIO TAPASCO TAPASCO    | CC - 1059701038 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| EDUARD BERNARDO BLANDON BUENO   | CC - 9911577    |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| EDUARDO MAURICIO LENGUA BUENO   | CC - 1059705230 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| ELIANA ANDREA ANDICA BUENO      | TI - 1060536983 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| ELIZARDO GAÑAN GAÑAN            | CC - 1059706418 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| FABIO ANTONIO LENGUA BETANCUR   | CC - 15918741   |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| FERNEY DE JESUS SALAZAR SALAZAR | CC - 9910563    |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| FRANCY JAZMIN GAÑAN GAÑAN       | CC - 1059704027 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| HUGO ANDRES LENGUA BUENO        | CC - 1059697351 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| ISMAEL ANDICA GAÑAN             | CC - 1002854884 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| JOSE DARIO LARGO BETANCUR       | CC - 7544989    |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| JOSE FERNANDO BUENO GAÑAN       | CC - 9911137    |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| JOSE OCTAVIO LENGUA DAVILA      | CC - 15923902   |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| JOSE OTONIEL BLANDON ROJAS      | CC - 1007694483 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| JUAN FELIPE GAÑAN LARGO         | CC - 1059710558 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| JULIANA MELCHOR TAPASCO         | CC - 1002854816 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| LUZ ARELIS RIOS TORO            | CC - 1059699284 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     | DESERTO       | VALUNTARIO |        |
| MARIA ALEJANDRA RIOS MOTATO     | CC - 1002854959 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| MARIA DEL SOCORRO DAVILA GAÑAN  | CC - 25058346   |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     | DESERTO       | VALUNTARIO |        |
| PAOLA MARIA GAÑAN TAPASCO       | CC - 1057759033 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| RAMON ANTONIO LENGUA LARGO      | CC - 9845137    |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| VICTOR ALFONSO GAÑAN BAÑOL      | CC - 1059701809 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| WILSON DE JESUS TAPASCO MELCHOR | CC - 1059707714 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| YESICA ALEJANDRA ARICAPA BUENO  | CC - 1059708387 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     | DESERTO       | VOLUNTARIO |        |
| YORNABEY BUENO BETANCUR         | CC - 15922258   |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| YULEY MARIANA BUENO GAÑAN       | CC - 1059694960 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     | DESERTO       | FOR FIC    |        |
| DEYSI YHOANA BUENO              | CC- 1059702660  |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| MAIDA YURI PABON VARGAS         | CC-24606741     |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| HOOVER ALEXANDER ANDICA TAPASCO | CC-1007328849   |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| WILMER ANTONIO GAÑAN TAPASCO    | CC-1060586283   |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
| FIRMA INSTRUCTORES RESPONSABLES |                 | JHON FREDY DUQUE GALLEG0            | JHON FREDY DUQUE GALLEG0 | HENRIQUE BRAVO | William Grisales | Leonardo Andrés Martínez | JHON FREDY DUQUE GALLEG0 | JHON FREDY DUQUE GALLEG0 | HENRIQUE BRAVO | William Grisales | Leonardo Andrés Martínez | JHON FREDY DUQUE GALLEG0 | JHON FREDY DUQUE GALLEG0 | HENRIQUE BRAVO | William Grisales | Leonardo Andrés Martínez | JHON FREDY DUQUE GALLEG0 | JHON FREDY DUQUE GALLEG0 | HENRIQUE BRAVO | William Grisales | Leonardo Andrés Martínez | JHON FREDY DUQUE GALLEG0 |  |                     |               |            |        |
|                                 |                 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
|                                 |                 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
|                                 |                 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
|                                 |                 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
|                                 |                 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |
|                                 |                 |                                     |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |                          |                |                  |                          |                          |  |                     |               |            |        |

Causas de deserción: (1) Traslado De Centro : Cambios de Domicilio, Motivos Laborales, Motivos Personales (2)Traslado de Programa: Motivos Personales (3) Condicionamiento: Problemas Disciplinarios, Problemas Académicos, Incumplimientos injustificados (4)Traslado de Jornada: Motivos Laborales, Motivos Personales (5)Cancelación : Deserción Etapa Práctica / Lctiva, Faltas a la Etica Profesional, Condicionamiento Disciplinario, Condicionamiento Académico, Incumplimiento Contrato de Aprendizaje (6) Apazamiento : Motivos Laborales,Motivos Personales, Enfermedad, Motivos Económicos, Servicio Militar, Calamidad Domestica, Licencia de Maternidad (7) Por parte del Alumno: Traslado de Centro, Traslado de Programa, Traslado de Jornada Redir. Un. unitario, (8) Fines, Inscribirse en otras carreras

**Obligación 3 :** Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el programa de formación, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato, aplicando según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.

**Acciones realizadas:** legalización de desplazamiento

Registro de documentación enviada para legalización

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA **Manizales-13 de SEPTIEMBRE de 2024**

PRESENTADO A: **VICTOR JERLER CASTANO**

ORDEN DE VIAJE No:

FECHA DE INICIO:

FECHA DE FINALIZACION:

10 de SEPTIEMBRE de 2024

12 de SEPTIEMBRE de 2024

LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO

REGIONAL / CENTRO DE FORMACION

OTRA... (ciudad)

Caldas: proceso industriales

Riosucio Caldas- resguardo indígena San Lorenzo

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:

Impartir formación profesional en el área de construcción (técnico construcción de edificaciones) al grupo del resguardo indígena de San Lorenzo en Riosucio Caldas

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Brindar formación presencial en el área de construcción de edificaciones

2. Formación en interpretación de planos y toma de niveles para replanteo

RESULTADOS:

1. COMPETENCIA: Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

2. COMPETENCIA: Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

3. COMPETENCIA: Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

EVIDENCIAS O SOPORTES:

1. fotografías

2. tickets de desplazamiento

COMPROMISOS

ACTIVIDAD

RESPONSABLE

FECHA

1. Brindar formación presencial de acuerdo al programa técnico en construcción de edificaciones

**Jhon Fredy Duque Gallego**

17/09/2024

CONCLUSIONES:

• se cumplió formación teniendo en cuenta los siguientes resultados de aprendizaje:

• identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.

• marcar referencias según planos y especificaciones técnicas.

GTH-F-087 V.02

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO

**Jhon Fredy Duque Gallego**

FIRMA

CARGO DEL SUPERVISOR

VISTO BUENO SUPERVISOR

NOMBRE Y APELLIDO

FIRMA

Coordinadora

**Myriam Cuadros Garcia**

**EVIDENCIAS O SOPORTES:**  
Impartir formación profesional en el área de construcción (técnico construcción de edificaciones) al grupo del resguardo indígena de San Lorenzo en Riosucio Caldas  
Tickets de desplazamiento intermunicipal: Manizales- Riosucio- San Lorenzo- San Lorenzo – Riosucio-Manizales.

TRANSPORTES CAMBIA

VALIDO UNICAMENTE COMO TIKETE

Nombre del Pasajero: **Jhon Fredy Duque Gallego**

C.C. No: **1053782759**

No. de Vehículo: **WFI 891**

☒ Manizales

☐ La Falsa

☐ Iruya

☐ Anserma

☐ Supia

☐ Riosucio

☐ Riosucio

☐ Aracataca

DA MES AÑO

10 09 2024

26000

SERVICIO PUBLICO TRANSPORTE TERRESTRE AUTOMOTOR DE PASAJEROS POR CARRETERA

MANIZALES: Terminal de Transporte Teléfono: 606 878 6150 - 311 379 0511

RIOSUCIO: Terminal de Transporte Teléfono: Celular: 311 889 1215

ANSERMA: Terminal de Transporte Celular: 311 778 2619

GTH-F-087 V.02

TRANSPORTES CAMBIA

VALIDO UNICAMENTE COMO TIKETE

Nombre del Pasajero: **Jhon Fredy Duque Gallego**

C.C. No: **1053782759**

No. de Vehículo: **WFI 891**

☒ Manizales

☐ La Falsa

☐ Iruya

☐ Anserma

☐ Supia

☐ Riosucio

☐ Riosucio

☐ Aracataca

DA MES AÑO

12 09 2024

26000

SERVICIO PUBLICO TRANSPORTE TERRESTRE AUTOMOTOR DE PASAJEROS POR CARRETERA

MANIZALES: Terminal de Transporte Teléfono: 606 878 6150 - 311 379 0511

RIOSUCIO: Terminal de Transporte Teléfono: Celular: 311 889 1215

ANSERMA: Terminal de Transporte Celular: 311 778 2619

GTH-F-087 V.02

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA **Manizales-07 de SEPTIEMBRE de 2024**

PRESENTADO A: **VICTOR JERLER CASTANO**

ORDEN DE VIAJE No:

FECHA DE INICIO:

FECHA DE FINALIZACION:

06 de SEPTIEMBRE de 2024

07 de SEPTIEMBRE de 2024

LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO

REGIONAL / CENTRO DE FORMACION

OTRA... (ciudad)

Caldas: proceso industriales

Riosucio Caldas- resguardo indígena San Lorenzo

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:

Impartir formación profesional en el área de construcción (técnico construcción de edificaciones) al grupo del resguardo indígena de San Lorenzo en Riosucio Caldas

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Brindar formación presencial en el área de construcción de edificaciones

2. Formación en interpretación de planos y toma de niveles para replanteo

RESULTADOS:

1. COMPETENCIA: Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

2. COMPETENCIA: Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

3. COMPETENCIA: Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

EVIDENCIAS O SOPORTES:

1. fotografías

2. tickets de desplazamiento

COMPROMISOS

ACTIVIDAD

RESPONSABLE

FECHA

1. Brindar formación presencial de acuerdo al programa técnico en construcción de edificaciones

**Jhon Fredy Duque Gallego**

11/09/2024

CONCLUSIONES:

• se cumplió formación teniendo en cuenta los siguientes resultados de aprendizaje:

• identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.

• marcar referencias según planos y especificaciones técnicas.

GTH-F-087 V.02

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO

**Jhon Fredy Duque Gallego**

FIRMA

CARGO DEL SUPERVISOR

VISTO BUENO SUPERVISOR

NOMBRE Y APELLIDO

FIRMA

Coordinadora

**Myriam Cuadros Garcia**

**EVIDENCIAS O SOPORTES:**  
Impartir formación profesional en el área de construcción (técnico construcción de edificaciones) al grupo del resguardo indígena de San Lorenzo en Riosucio Caldas  
Tickets de desplazamiento intermunicipal: Manizales- Riosucio- San Lorenzo- San Lorenzo – Riosucio-Manizales

TRANSPORTES CAMBIA

VALIDO UNICAMENTE COMO TIKETE

Nombre del Pasajero: **Jhon Fredy Duque Gallego**

C.C. No: **1053782759**

No. de Vehículo: **WFI 891**

☒ Manizales

☐ La Falsa

☐ Iruya

☐ Anserma

☐ Supia

☐ Riosucio

☐ Riosucio

☐ Aracataca

DA MES AÑO

05 09 2024

26000

SERVICIO PUBLICO TRANSPORTE TERRESTRE AUTOMOTOR DE PASAJEROS POR CARRETERA

MANIZALES: Terminal de Transporte Teléfono: 606 878 6150 - 311 379 0511

RIOSUCIO: Terminal de Transporte Teléfono: Celular: 311 889 1215

ANSERMA: Terminal de Transporte Celular: 311 778 2619

GTH-F-087 V.02

TRANSPORTES CAMBIA

VALIDO UNICAMENTE COMO TIKETE

Nombre del Pasajero: **Jhon Fredy Duque Gallego**

C.C. No: **1053782759**

No. de Vehículo: **WFI 891**

☒ Manizales

☐ La Falsa

☐ Iruya

☐ Anserma

☐ Supia

☐ Riosucio

☐ Riosucio

☐ Aracataca

DA MES AÑO

04 09 2024

26000

SERVICIO PUBLICO TRANSPORTE TERRESTRE AUTOMOTOR DE PASAJEROS POR CARRETERA

MANIZALES: Terminal de Transporte Teléfono: 606 878 6150 - 311 379 0511

RIOSUCIO: Terminal de Transporte Teléfono: Celular: 311 889 1215

ANSERMA: Terminal de Transporte Celular: 311 778 2619

GTH-F-087 V.02



| FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA                                                                                                                                        |                                |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| CIUDAD Y FECHA Manizales-13 de SEPTIEMBRE de 2024                                                                                                                                                |                                |                                                 |
| PRESENTADO A: VICTOR JERLIER CASTANO                                                                                                                                                             |                                |                                                 |
| ORDEN DE VIAJE No:                                                                                                                                                                               | FECHA DE INICIO:               | FECHA DE FINALIZACION:                          |
|                                                                                                                                                                                                  | 17 de SEPTIEMBRE de 2024       | 19 de SEPTIEMBRE de 2024                        |
| LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO                                                                                                                                                          | REGIONAL / CENTRO DE FORMACION | OTRA: (ciudad)                                  |
|                                                                                                                                                                                                  | Caldas procesos industriales   | Riosucio Caldas- resguardo indígena San Lorenzo |
| OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Impartir formación profesional en el área de construcción (técnico construcción de edificaciones) al grupo del resguardo indígena de San Lorenzo en Riosucio Caldas |                                |                                                 |
| ACTIVIDADES DESARROLLADAS:                                                                                                                                                                       |                                |                                                 |
| 1. Brindar formación presencial en el área de construcción de edificaciones                                                                                                                      |                                |                                                 |
| 2. Formación en interpretación de planos y toma de niveles para replanteo                                                                                                                        |                                |                                                 |
| RESULTADOS:                                                                                                                                                                                      |                                |                                                 |
| 1. COMPETENCIA: Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                                                                         |                                |                                                 |
| 2. COMPETENCIA: Levantar curvas en manjostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción                                                                             |                                |                                                 |
| 3. COMPETENCIA: Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción                                                                                                           |                                |                                                 |
| EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este informe                                                                             |                                |                                                 |
| 1. fotografías                                                                                                                                                                                   |                                |                                                 |
| 2. tickets de desplazamiento                                                                                                                                                                     |                                |                                                 |
| COMPROMISOS                                                                                                                                                                                      |                                |                                                 |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                        | RESPONSABLE                    | FECHA                                           |
| 1. brindar formación presencial de acuerdo al programa técnico en construcción de edificaciones                                                                                                  | Jhon Fredy Duque Gallego       |                                                 |
| CONCLUSIONES:                                                                                                                                                                                    |                                |                                                 |
| • se brindó formación teniendo en cuenta los siguientes resultados de aprendizaje:                                                                                                               |                                |                                                 |
| • identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.                                                                            |                                |                                                 |
| • marcar referencias según planos y especificaciones técnicas.                                                                                                                                   |                                |                                                 |

GTH-F-087 V.02



| DATOS DEL CONTRATISTA    |                       |       |
|--------------------------|-----------------------|-------|
| NOMBRE Y APELLIDO        | FIRMA                 |       |
| Jhon Fredy Duque Gallego |                       |       |
| CARGO DEL SUPERVISOR     | NOMBRE Y APELLIDO     | FIRMA |
| Coordinadora             | Myriam Cuadros Garcia |       |

## EVIDENCIAS O SOPORTES:

Impartir formación profesional en el área de construcción (técnico construcción de edificaciones) al grupo del resguardo indígena de San Lorenzo en Riosucio Caldas

Tiques de desplazamiento intermunicipal; Manizales- Riosucio- San Lorenzo. San Lorenzo - Riosucio-Manizales.

| TRANSPORTES CAMBIA                                                         |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| NIT. 890.800.745-0                                                         |                                    |
| Seguridad y Responsabilidad al día                                         |                                    |
| Nombre del Pasajero: Jhon Fredy Duque Gallego                              |                                    |
| C.C. No. 1053782759                                                        | No. de Vehículo: NEJ 927           |
| <input type="checkbox"/> Manizales                                         | <input type="checkbox"/> La Falsa  |
| <input type="checkbox"/> Irirra                                            | <input type="checkbox"/> Anserma   |
| <input type="checkbox"/> Supia                                             | <input type="checkbox"/> Risaralda |
| <input checked="" type="checkbox"/> Riosucio                               | <input type="checkbox"/> Arauca    |
| DIA MES AÑO 17 09 2024                                                     |                                    |
| VALOR 26000                                                                |                                    |
| SERVICIO PUBLICO TRANSPORTE TERRESTRE AUTOMOTOR DE PASAJEROS POR CARRETERA |                                    |
| MANIZALES: Terminal de Transporte Teléfono: 606 878 6150 - 311 379 0511    |                                    |
| RIOSUCIO: Terminal de Transporte Teléfono: Celular: 311 889 1215           |                                    |
| ANSERMA: Terminal de Transporte Celular: 311 778 2619                      |                                    |

GTH-F-087 V.02



| TRANSPORTES CAMBIA                                                         |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| NIT. 890.800.745-0                                                         |                                    |
| Seguridad y Responsabilidad al día                                         |                                    |
| Nombre del Pasajero: Jhon Fredy Duque Gallego                              |                                    |
| C.C. No. 1053782759                                                        | No. de Vehículo: NEJ 891           |
| <input type="checkbox"/> Manizales                                         | <input type="checkbox"/> La Falsa  |
| <input type="checkbox"/> Irirra                                            | <input type="checkbox"/> Anserma   |
| <input type="checkbox"/> Supia                                             | <input type="checkbox"/> Risaralda |
| <input type="checkbox"/> Riosucio                                          | <input type="checkbox"/> Arauca    |
| DIA MES AÑO 19 09 2024                                                     |                                    |
| VALOR 26000                                                                |                                    |
| SERVICIO PUBLICO TRANSPORTE TERRESTRE AUTOMOTOR DE PASAJEROS POR CARRETERA |                                    |
| MANIZALES: Terminal de Transporte Teléfono: 606 878 6150 - 311 379 0511    |                                    |
| RIOSUCIO: Terminal de Transporte Teléfono: Celular: 311 889 1215           |                                    |
| ANSERMA: Terminal de Transporte Celular: 311 778 2619                      |                                    |

GTH-F-087 V.02



| FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA                                                                                                                                        |                                |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| CIUDAD Y FECHA Manizales-10 de OCTUBRE de 2024                                                                                                                                                   |                                |                                                 |
| PRESENTADO A: VICTOR JERLIER CASTANO                                                                                                                                                             |                                |                                                 |
| ORDEN DE VIAJE No:                                                                                                                                                                               | FECHA DE INICIO:               | FECHA DE FINALIZACION:                          |
|                                                                                                                                                                                                  | 08 de OCTUBRE de 2024          | 10 de OCTUBRE de 2024                           |
| LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO                                                                                                                                                          | REGIONAL / CENTRO DE FORMACION | OTRA: (ciudad)                                  |
|                                                                                                                                                                                                  | Caldas procesos industriales   | Riosucio Caldas- resguardo indígena San Lorenzo |
| OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: impartir formación profesional en el área de construcción (técnico construcción de edificaciones) al grupo del resguardo indígena de San Lorenzo en Riosucio Caldas |                                |                                                 |
| ACTIVIDADES DESARROLLADAS:                                                                                                                                                                       |                                |                                                 |
| 1. Brindar formación presencial en el área de construcción de edificaciones                                                                                                                      |                                |                                                 |
| 2. Formación en interpretación de planos y toma de niveles para replanteo                                                                                                                        |                                |                                                 |
| RESULTADOS:                                                                                                                                                                                      |                                |                                                 |
| 1. COMPETENCIA: Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                                                                         |                                |                                                 |
| 2. COMPETENCIA: Instalar redes hidrosanitarias de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.                                                                                               |                                |                                                 |
| 3. COMPETENCIA: Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica.                                                                                                            |                                |                                                 |
| EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este informe                                                                             |                                |                                                 |
| 1. fotografías                                                                                                                                                                                   |                                |                                                 |
| 2. tickets de desplazamiento                                                                                                                                                                     |                                |                                                 |
| COMPROMISOS                                                                                                                                                                                      |                                |                                                 |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                        | RESPONSABLE                    | FECHA                                           |
| 1. brindar formación presencial de acuerdo al programa técnico en construcción de edificaciones                                                                                                  | Jhon Fredy Duque Gallego       |                                                 |
| CONCLUSIONES:                                                                                                                                                                                    |                                |                                                 |
| • se brindó formación teniendo en cuenta los siguientes resultados de aprendizaje:                                                                                                               |                                |                                                 |
| • identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.                                                                            |                                |                                                 |
| • marcar referencias según planos y especificaciones técnicas.                                                                                                                                   |                                |                                                 |
| DATOS DEL CONTRATISTA                                                                                                                                                                            |                                |                                                 |

GTH-F-087 V.02



| NOMBRE Y APELLIDO        |                       | FIRMA |
|--------------------------|-----------------------|-------|
| Jhon Fredy Duque Gallego |                       |       |
| VISTO BUENO SUPERVISOR   |                       |       |
| CARGO DEL SUPERVISOR     | NOMBRE Y APELLIDO     | FIRMA |
| Coordinadora             | Myriam Cuadros Garcia |       |

## EVIDENCIAS O SOPORTES:

impartir formación profesional en el área de construcción (técnico construcción de edificaciones) al grupo del resguardo indígena de San Lorenzo en Riosucio Caldas

Tiques de desplazamiento intermunicipal; Manizales- Riosucio- San Lorenzo. San Lorenzo - Riosucio-Manizales.

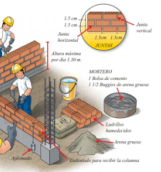
| TRANSPORTES CAMBIA                                                         |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| NIT. 890.800.745-0                                                         |                                    |
| Seguridad y Responsabilidad al día                                         |                                    |
| Nombre del Pasajero: Jhon Fredy Duque Gallego                              |                                    |
| C.C. No. 1053782759                                                        | No. de Vehículo: WEJ 8910          |
| <input type="checkbox"/> Manizales                                         | <input type="checkbox"/> La Falsa  |
| <input type="checkbox"/> Irirra                                            | <input type="checkbox"/> Anserma   |
| <input type="checkbox"/> Supia                                             | <input type="checkbox"/> Risaralda |
| <input checked="" type="checkbox"/> Riosucio                               | <input type="checkbox"/> Arauca    |
| DIA MES AÑO 08 10 2024                                                     |                                    |
| VALOR 26000                                                                |                                    |
| SERVICIO PUBLICO TRANSPORTE TERRESTRE AUTOMOTOR DE PASAJEROS POR CARRETERA |                                    |
| MANIZALES: Terminal de Transporte Teléfono: 606 878 6150 - 311 379 0511    |                                    |
| RIOSUCIO: Terminal de Transporte Teléfono: Celular: 311 889 1215           |                                    |
| ANSERMA: Terminal de Transporte Celular: 311 778 2619                      |                                    |

| TRANSPORTES CAMBIA                                                         |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| NIT. 890.800.745-0                                                         |                                    |
| Seguridad y Responsabilidad al día                                         |                                    |
| Nombre del Pasajero: Jhon Fredy Duque Gallego                              |                                    |
| C.C. No. 1053782759                                                        | No. de Vehículo: NEJ 927           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Manizales                              | <input type="checkbox"/> La Falsa  |
| <input type="checkbox"/> Irirra                                            | <input type="checkbox"/> Anserma   |
| <input type="checkbox"/> Supia                                             | <input type="checkbox"/> Risaralda |
| <input type="checkbox"/> Riosucio                                          | <input type="checkbox"/> Arauca    |
| DIA MES AÑO 10 10 2024                                                     |                                    |
| VALOR 26000                                                                |                                    |
| SERVICIO PUBLICO TRANSPORTE TERRESTRE AUTOMOTOR DE PASAJEROS POR CARRETERA |                                    |
| MANIZALES: Terminal de Transporte Teléfono: 606 878 6150 - 311 379 0511    |                                    |
| RIOSUCIO: Terminal de Transporte Teléfono: Celular: 311 889 1215           |                                    |
| ANSERMA: Terminal de Transporte Celular: 311 778 2619                      |                                    |

GTH-F-087 V.02

**Acciones realizadas: GUIAS APLICADAS**

## GUIA DE APRENDIZAJE ESTRUCTURAS EN OTROS MATERIALES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL</b><br/><b>FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE</b></p> <p><b>1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Denominación del Programa de Formación: <b>CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES</b></li> <li>Código del Programa de Formación: <b>836138</b></li> <li>Nombre del Proyecto: <b>CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS EN CONCRETO Y MAMPOSTERÍA</b></li> <li>Fase del Proyecto: <b>EJECUCIÓN</b></li> <li>Actividad de Proyecto: <b>IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS TRADICIONALES Y CONTEMPORÁNEOS RELACIONADOS CON LOS PLANOS DE OBRAS EN EDIFICACIONES DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE, MEDIANTE LA UTILIZACIÓN.</b></li> <li>Competencia: <b>Amar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción</b></li> <li>Resultados de Aprendizaje Alcanzar: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>R.A.P. 1.- CARACTERIZAR PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES</b></li> <li><b>R.A.P. 2.- ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS</b></li> <li><b>R.A.P. 3.- ENSAMBLAR ESTRUCTURAS EN MADERA Y GUADUA SEGÚN EL DISEÑO</b></li> <li><b>R.A.P. 4.- ENSAMBLAR SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN SECO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES</b></li> </ul> </li> <li>Duración de la Guía: <b>132 Horas.</b></li> </ul> <p style="text-align: right;">GPPH-F-135 V02</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"></p> <p><b>2. PRESENTACIÓN.</b></p> <p><b>Estimados Aprendizajes:</b></p> <p>El desarrollo de las actividades propuestas en la presente guía le permitirá conocer planos y revisar diseños de estructuras en madera y guadua, aprender a realizar cortes en estos materiales, aplicar procesos de inmunizado, ensamblar elementos estructurales en madera y guadua, montar paneles y laberos en estructuras de madera y guadua, finalmente aprenderá a sellar la madera y la guadua.</p> <p>Igualmente, este conocimiento debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>El instructor – Tutor<br/>La TIC<br/>El trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.</li> </ul> <p>Al terminar la formación el aprendiz, estará en capacidad de seleccionar, manipular, inspeccionar diferentes tipos de mampuestos, que se encuentren en el sector productivo para realizar su trabajo en forma segura y confiable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz</li> </ul> <p style="text-align: right;">GPPH-F-135 V02</p>                    | <p style="text-align: center;"></p> <p>Las actividades propuestas para esta formación se plantean de tal forma que se adquiera más conciencia de lo que es un trabajo seguro en altura, permitiendo mediante los conceptos adquiridos un respeto hacia la propia vida y hacia la de los demás como parte integral del conocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado</li> </ul> <p>Las actividades propuestas en esta guía, promueven la interactividad del conocimiento adquirido, mediante procesos sencillos hacia procesos complejos de tal forma que se produzcan nuevos conocimientos generando la búsqueda de nueva información relacionada con el tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos</li> </ul> <p>El aprendiz al adquirir un conocimiento más amplio de trabajo en el sector constructivo, podrá empezar a cambiar todos los tipos de hábitos incorrectos que adquirió durante su vida laboral, los cuales podrían estar afectando su perspectiva profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo</li> </ul> <p>Las actividades se plantean con el fin de que los aprendices obtengan la capacidad de apoyar a sus compañeros en todas las actividades, evitando y minimizando la accidentalidad existente en esta actividad. Apoyándose de forma creativa y procurando alcanzar en el menor tiempo posible los conocimientos necesarios para sus prácticas laborales.</p> <p><b>3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b></p> <p><b>3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:</b></p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>A través de la historia el hombre ha dejado huella con sus obras arquitectónicas que en gran medida son el legado que hoy aun disfrutamos por su grandeza y majestuosidad en algunas culturas y por su afortunada y osada en otras. A ellas se hace mención cada día por las enseñanzas y los conocimientos vigentes hasta hoy.</p> </div>  </div> <p style="text-align: right;">GPPH-F-135 V02</p> |
| <p style="text-align: center;"></p> <p>La estructura y la mampostería, son las que determinan los espacios interiores y exteriores; muestran las características y conceptos de las diferentes épocas y los periodos de la historia, en ellos se reflejan la belleza de la arquitectura, la permanencia en el tiempo y la manifestación de espacios en su interrelación con el hombre. Es el enlace del pasado y el presente además de ser un libro de consulta para la Ingeniería.</p> <p>Su papel fundamental en las obras antiguas y las intervenciones presentes, hacen que la investigación, el estudio y la aplicación de técnicas sea permanente y cotidiano, así se podrá continuar disfrutando de un legado, posicionado universalmente y que hoy se difunde con mayor interés.</p> <div style="display: flex;">   </div> <p>En la presente guía se muestran los procesos desde diferentes facetas, de manera tal, que sus enseñanzas puedan ser aplicadas en el proyecto de vida del alumno así desempeñándose, no solo en el productivo si no que tenga aceptación en el administrativo.</p> <p>Por lo tanto, se busca crear un enfoque que permita abrir un nuevo mundo de conocimiento y experiencia en el alumno de tal forma que pueda introducirse, a los distintos sistemas constructivos enfocando su visión hacia el dibujo, pero con argumentos valiosos y reales que le permitan realizar levantamientos arquitectónicos sólidos y dentro del mundo profesional de la arquitectura y la Ingeniería.</p> <p>Este papel ambicioso dar una información general sobre el desarrollo del proceso de la construcción, desde el mismo instante en que se concibe la idea que la origina, hasta el día en que es puesta al servicio de las personas, de acuerdo con los diversos usos a que pueden ser sometidas estas construcciones.</p> | <p style="text-align: center;"></p> <p>En síntesis, el tema describe el proceso constructivo llevado a cabo para la ejecución de edificaciones del cual se aplican en las construcciones civiles algunos de sus pasos, según la magnitud de la obra.</p> <p>Es por esto que la información consignada en las páginas siguientes debe ser conocida por el conjunto de personas que (actualmente o en el futuro) se ocupan del ramo de la construcción, pues le será muy útil a aquellos que se dedican a esta actividad como aquellos que van a iniciarse en la misma.</p> <p>El desarrollo del tema se ha dividido en dos partes: una primera parte abarca lo correspondiente a los estudios necesarios para obtener datos, a los diseños, técnico, arquitectónico y a otros estudios necesarios para la ejecución de la obra como son: presupuesto, programación de la obra, licitación y contrato. Todas estas actividades se han agrupado bajo el título de "Desarrollo teórico".</p> <p>La segunda parte se denomina "Desarrollo Práctico". Comprende la descripción de las fases de la ejecución de la obra, que son las diversas actividades que hay que adelantar y son: actividades preliminares, cimentación, estructura, acabados e instalaciones, con las cuales se construye la edificación.</p> <p><b>3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> Visitaremos a una obra en construcción donde se estén levantando muros para que los alumnos puedan observar el proceso de levantamiento de muros en vivo y puedan identificar las herramientas, materiales y técnicas utilizadas.</p>  | <p style="text-align: center;"></p> <p><b>Actividad 2:</b></p> <p>Realización de un ejercicio de identificación de herramientas y materiales necesarios para el levantamiento de muros. Se pueden presentar imágenes de herramientas y materiales y los alumnos tienen que identificar cuáles son necesarios para llevar a cabo la tarea.</p>  <p><b>3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).</b></p> <p><b>ACTIVIDAD 3:</b> En grupos de dos personas realizaran una investigación sobre los diferentes tipos de muros que se pueden levantar en una construcción y los materiales más utilizados en cada caso. Los aprendices tienen que identificar los conocimientos necesarios para levantar cada tipo de muro.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b></p> <p>De acuerdo a los equipos establecidos, se elaborará un proyecto de construcción en el cual se tengan que planificar el levantamiento de muros, incluyendo la elección de materiales, técnicas de construcción y herramientas necesarias. Esta actividad permitirá a los aprendices aplicar los conocimientos adquiridos en una situación real.</p> <p><b>3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.</b></p> <p><b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1:</b></p> <p>Como un proceso de inducción se trabajará un glosario de términos que buscan entrar a la construcción de forma técnica y alcanzar conceptos claros y lógicos que nos den la oportunidad de entender las estructuras y los procesos constructivos como un área llena de conocimiento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



De forma individual se desarrollará un instrumento de evaluación que servirá como inducción a procesos constructivos tradicionales, como fortalecimiento a su conocimiento y planear los de la sismología en Colombia y su impacto en el desarrollo de la industria de la construcción.

#### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2:

Para el futuro Constructor es muy importante conocer el campo de la mampostería, o sea, la construcción con ladrillos y bloques. En muchas regiones del país es el sistema más empleado en las construcciones tanto en muros estructurales como en los divisorios y de fachada, por eso amelia que usted se dedique con mucho empeño en asimilar todo lo relacionado con la materia, tanto en el aspecto del proceso constructivo práctico, como en el del concepto estructural. Tenga en cuenta que la mampostería está reglamentada por la NSR-10 que deben seguir todas las construcciones. (Consultar específicamente Títulos D y E).

Por lo tanto, a partir del material de apoyo, de y de las consultas hechas por usted realice.

- Un listado con las denominaciones de los tipos de mampostería que son reconocidos como estructurales por la clasificación de la Norma NSR-10 para las construcciones nuevas. (Consulte el Numeral D.2.1).
- Explique mediante frases cortas y gráficos esquemáticos los conceptos o términos siguientes:
  - Mortero de relleno
  - Diferencia entre muro de carga y muro divisorio
  - Diferencia entre Mampostería Reforzada y Mampostería Parcialmente Reforzada
  - Límite de deriva para sistemas de edificaciones en mampostería estructural. Anclajes de muros divisorio no estructurales en bloque No.5.
- A las preguntas siguientes conteste con breves frases (opcional agregar esquema)
  - ¿A qué se refiere el Número A.97 del Reglamento NSR-10?
  - ¿Por qué en la cimentación de muros de "Mampostería Reforzada" no se presentan zapatas aisladas?
  - ¿Qué función tiene la ventana de inspección al estar llenando una celda de bloques estructurales?
- Realice una sección de corte por la fachada (corte-fachada) de una casa en mampostería confinada, en la cual se registre la cimentación, el tipo exacto de mampuesto empleado, el corte por la ventana (alfaja, dintel) y la cubierta en liga de bloques cemento. Aclare con letreros los elementos y registre las cotas necesarias.

GPPI-F-135 V02



#### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3:

cómo se ha dado cuenta tenemos una variedad de mampostería que puede ser utilizada según la necesidad, por lo tanto, para siguiente actividad usted deberá hacer un levantamiento de un muro de 3m x 2m, estructural siguiendo las especificaciones técnicas y haciendo un proceso acorde a la norma y siguiendo estrictamente los lineamientos de seguridad ocupacional.

#### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4:

Una vez finalice su trabajo entregará un reporte fotográfico seguido de las bitácoras que las cuales harán parte de del informe y servirá como evidencia del trabajo realizado por usted.

#### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 5:

Teniendo en cuenta que los pañetes hacen parte de la obra gris vamos hacer un estudio a partir de dosificaciones que permiten manejar las distintas clases de morteros acoplados por la nvr 2010 y que dentro de los procesos constructivos en obra gris complementan las actividades de mampostería.

Para ello usted deberá dentro de las actividades a entregar revocar ambas caras de los muros levantados y sacar las características, calidades y defectos de manejar morteros tradicionales y prefabricados.

Debe plasmar todo este proceso en bitácoras que le permitan evidenciar el paso a paso y sacar las conclusiones que le deje esta experiencia dentro de su proceso profesional.

GPPI-F-135 V02



#### 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

| Evidencias de Aprendizaje                                | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Técnicas e Instrumentos de Evaluación                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evidencias de Conocimiento:</b><br><b>Actividad 1</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la estructura organizacional de la obra</li><li>Elabora y entrega informes técnicos haciendo uso de las TICs.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Instrumento de Evaluación</b><br><br><b>Actividad 1</b><br><br>230101093_RA1-01 |
| <b>Evidencias de Producto:</b><br><b>Actividad 2</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>Constata la resistencia de concretos y morteros con la establecida en los diseños.</li><li>Verifica estabilidad de obra falsa y encofrados de acuerdo a planos y especificaciones técnicas.</li><li>Controla el proceso constructivo de muros en mampostería y livianos según normas, planos y especificaciones técnicas.</li><li>Verifica el uso de los materiales y aditivos empleados en la impermeabilización según especificaciones técnicas.</li></ul> | <b>Lista de chequeo</b><br><br><b>Actividad 2</b><br><br>230101093_RA3-01          |
| <b>Evidencias de Desempeño:</b>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Interpreta planos arquitectónicos, estructurales, cubiertas y de detalles.</li><li>Verifica conformidad de materiales, herramientas y equipos con las actividades a desarrollar según normas, planos y</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Lista de chequeo</b><br><br><b>Actividad 4</b><br><br>230101093_RA3-4-          |

GPPI-F-135 V02



|                    |                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Actividad 4</b> | <b>Especificaciones.</b><br><ul style="list-style-type: none"><li>Revisa procesos constructivos de elementos estructurales de acuerdo a normas, planos y especificaciones.</li></ul> |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 5. GLOSARIO DE TERMINOS

- Tipos de mampostería confinada:** Está conformada por muros contruídos con ladrillos pegados con mortero confinados por sistemas de concreto reforzado tradicionales como columnas. Es un sistema sobre el cual existe amplia experiencia constructiva en Colombia y cuenta con un buen soporte experimental y analítico. La mayor parte de las ventajas y desventajas relativas frente a sistemas constructivos diferentes, son compartidas con la mampostería estructural. Es apta para construcciones en altura hasta unos seis pisos. Entre los dos sistemas de mampostería, reforzada y de muros confinados, diferentes características y apreciaciones de constructores y diseñadores han terminado favoreciendo la estructural sobre la de muros confinados.
- Mampostería de cavidad reforzada:** Es la construcción realizada con dos paredes de piezas de mampostería de caras paralelas reforzadas o no, separadas por un espacio continuo de concreto reforzado, con funcionamiento compuesto. Este sistema estructural se clasifica, para efecto de diseño sísmico-resistente, como uno de los sistemas con capacidad especial de disipación de energía en el rango inelástico (DES).
- Mampostería reforzada** Está conformada por muros contruídos con ladrillos huecos pegados con mortero de cemento; esto la clasifica como un sistema artesanal. La mampostería reforzada se arma con ladrillos, mortero de pega, mortero de inyección y barras de acero de refuerzo. La mampostería se arma de tal manera que se forman celdas verticales por las cuales van las barras de refuerzo y las instalaciones menores. Es un sistema sobre el cual existe amplia experiencia constructiva en Colombia, cuenta con un excelente soporte experimental y analítico y un buen resultado observado en el comportamiento frente a los sismos de Popayán en 1983 y Eje Cafetero en 1999. Está certificado frente a la NSR-10.  
El sistema permite una reducción en las desperdicios de los materiales empleados y genera fachadas portantes, es apta para construcciones en altura hasta unos seis pisos. La mayor parte de la construcción es estructural. Las instalaciones sanitarias y eléctricas e hidráulicas se pueden

GPPI-F-135 V02



- desarrollar por las celdas de la mampostería lo cual es ventajoso en muchos casos. Se considera que la mampostería estructural conforma un sistema con un buen aislamiento relativo desde el punto de vista térmico y acústico. La mampostería reforzada conduce a edificaciones poco aptas para lograr una amplia variedad de estilos desde el punto de vista arquitectónico, al mismo tiempo que no es flexible para hacer modificaciones una vez habilitada puesto que la mayoría de los muros son estructurales.
- Mampostería simple:** Es el tipo de mampostería estructural sin refuerzo. Los esfuerzos dominantes son de compresión los cuales deben contrarrestar los esfuerzos de tensión producidos por las fuerzas horizontales. La NSR-10 las prohíbe explícitamente para las zonas de amenaza sísmica alta e intermedia. Por esta condición ya no se usan en nuestro medio. Mortero seco El mortero es una mezcla seca de cemento, arena y aditivos en polvo en proporciones predeterminadas. Este producto es útil en pega de muros de mampostería no estructural o repello; así como en pega de mampostería estructural y afinada de pisos. El MORTERO SECO le ofrece homogeneidad de la mezcla y le garantiza adherencia, resistencia y fácil manejo. Con este producto usted ahorra tiempo valioso, pues elimina procesos de preparación y de mezclado. Cuando usted utiliza MORTERO SECO sólo utiliza la cantidad necesaria, así elimina el almacenamiento de materiales como arena y cemento. De esta forma, incrementa su rentabilidad, pues suprime costos de mano de obra.
- Mortero Pallette:** Es un Mortero Seco mezcla de cementos, arenas y aditivos, especialmente diseñado para revestimiento manual de muros, útil en aplicaciones como revestimiento de interiores, regulación de paramentos y repellos. ESPECIFICACIONES Se elabora en consistencia seca, plástica o fluida Tiempo de manejabilidad 1.5 a 3 horas después de la adición de agua Retención de agua mínima del 75% Contenido de aire incluido entre en 12% y 18% PROPIEDADES El mortero para pañete Cemex, permite una óptima aplicación manual proporcionando: Facilidad para extender sobre la superficie a revestir Alta adherencia al soporte Retención de agua controlada para evitar desecaciones prematuras de la pega
  - Mortero Pega:** Es un Mortero Seco mezcla de cementos, arenas y aditivos, especialmente diseñado para su utilización en la unión de elementos constructivos en piezas de mampostería, ya sea estructural o no, de acuerdo a la norma NSR 96. ESPECIFICACIONES EN ESTADO FRESCO Se elabora en consistencia seca, plástica o fluida Tiempo de manejabilidad 1.5 a 3 horas después de la adición de agua Retención de agua mínima del 75% Contenido de aire incluido entre en 12% y 18%
  - ESPECIFICACIONES EN ESTADO ENDURECIDO:** Resistencia a la compresión especificada a los 28 días, para pega no estructural de 75 Kg/cm<sup>2</sup> y para pega estructural 125 Kg/cm<sup>2</sup> PROPIEDADES El mortero para pega, permite una rápida aplicación manual proporcionando:
    - \* Compatibilidad con los diferentes tipos de mampostería ladrillos, bloques de arcilla, concreto etc.
    - \* Trabajabilidad sin presencia de segregaciones \* Fabricado bajo estricto control de calidad
  - TIPOS DE JUNTAS**

GPPI-F-135 V02



- FALLAS FRECUENTES DURANTE LOS TERREMOTOS**
- Falla en muros de mampostería** Cuando los muros de mampostería no cuentan con un adecuado confinamiento, una cantidad suficiente o detallado adecuado del refuerzo en los elementos confinantes, o no presentan ningún tipo de refuerzo, se han detectado cuatro tipos de patrones de agrietamiento, que dan origen a fallas en los muros.
- 8.1 Falla de corte por deslizamiento** El agrietamiento por deslizamiento se presenta a lo largo de la junta horizontal de mortero como consecuencia de una falla de adherencia por corte en la junta, ocasionada por la poca adhesión entre las unidades y el mortero.
- 8.2 Falla de corte** El agrietamiento por corte se puede presentar en forma de escalera siguiendo la junta de mortero, caracterizada por su forma diagonal a lo largo del muro y es consecuencia de las tensiones de tracción diagonal o esfuerzos de corte que se producen en el mismo.
- 8.3 Falla de flexión** El agrietamiento se presenta en forma vertical en las esquinas y el centro, que puede presentarse en muros esbeltos, y produce una falla de compresión por flexión en el talón comprimido del muro.
- 8.4 Falla de aplastamiento por compresión diagonal** Esta falla es producto del efecto de puntal que se produce cuando se separa el cuerpo del muro de los elementos de confinamiento, situación que genera grandes tensiones de compresión en las esquinas del muro, las que pueden provocar la falla por aplastamiento de la zona cuando la mampostería es de baja calidad o cuando se usan unidades del tipo rejilla de paredes delgadas.

#### 6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

- AG y FORC. Manual de construcción, evaluación y rehabilitación sísmo resistente de viviendas de mampostería. Bogotá, 2001. 600pp (2005-febrero). Terracota. Autor. Bogotá.
- Asociación colombiana de productores del concreto – ASOCONCRETO-SENA, Números 1 al 7 de la Colección básica del concreto.
- Comisión Asesora Permanente para el Régimen de Construcciones Sísmo Resistentes. (2010). Reglamento Colombiano de Construcción Sísmo Resistente NSR-10. (Basado en la Ley 400 de 1997). Bogotá. Autor.
- Construcción en Arquitectura e Ingeniería –

#### WEBGRAFÍA DE APOYO

GPPI-F-135 V02





**Ambiente polivalente**

## 6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Alba** (Coco): Es la extensión de un edificio en forma perpendicular a su largo.  
**Alba** (Coco): Borde inferior de un techado con pendiente. Facciones volitivas de los pilares.  
que se proyectan más allá de la línea de la pared.  
**Alba** (Coco): Borde superior de un techado con pendiente.  
**Alba** (Coco): Borde superior de un techado con pendiente.  
la línea del alero está hacia la cámara.  
la superficie del techado de asfalto desfogado de la instalación.  
**Andado** (Coco): Módulo para volver a techar que consiste en colocar tejas artísticas nuevas sobre las existentes.  
Andado (Coco): Borde superior de un tubo de nueva se analla como el borde inferior de la teja existente.  
**Anillo** (Coco): Anillo.  
preformada que se coloca sobre la tuba de ventilación para sellar el techo alrededor de la abertura de la tubería.  
Anillo (Coco): Anillo.  
**Baja** (Coco): Borde inferior de un techado con pendiente.  
**Baja** (Coco): Borde inferior de un techado con pendiente.  
**APA** Polipropileno estirado. Polipropileno plástico usado en la modificación del asfalto.  
**Asfalto** (Coco): Agente bituminoso e impermeable que se aplica a materiales de techado durante su instalación.  
**Socopo** (Coco): Socopo.  
**Socopo** (Coco): Socopo.  
**Socopo** (Coco): Socopo. Es una organización no gubernamental que se ocupa de la elaboración

| Evidencias de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Técnicas e Instrumentos de Evaluación                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Evidencias de Conocimiento:</b></p> <p>Cada equipo de 3 integrantes debe entregar al instructor un informe digitalizado de la actividad, en un archivo Word con extensión mínima de 3 páginas y máximo de 5 páginas, que contenga evidencias fotográficas, elaborar un plan de manejo y cuidado del sistema, que debe ser validado en el espacio indicado en la plataforma Temurion.</p> <p>Cada grupo debe entregar una estructura de cubierta fijada con plastinas a la estructura de soporte correctamente ensamblados, hacer un registro fotográfico del modelo y subirlo en el espacio indicado en la plataforma Temurion.</p> <p>Cada grupo debe elaborar y entregar al instructor de un video sobre la equisitud y las conclusiones de la mesa, con una duración máxima de 5 minutos, que deben subir en el espacio indicado en la plataforma Temurion.</p> | <p>Tradiste el diseño de la cubierta según planos y normativa técnica.</p> <p>Asigna la estructura de cubierta según el diseño y planos de armado.</p> <p>Adapta la superficie para el montaje de la cubierta según diseño y especificaciones técnicas.</p> <p>Recubre la Cubierta según requerimientos mínimos</p> | <p><b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO:</b><br/> <b>TÉCNICA:</b> formación de preguntas.<br/> <b>INSTRUMENTO:</b> Cuestionario<br/> Preguntas sobre los elementos de la instalación de cubiertas.</p>               |
| <p><b>Evidencias de Desempeño:</b></p> <p>Cada equipo de 3 integrantes debe entregar al instructor un informe digitalizado con los resultados de la actividad, en un archivo Word con extensión mínima de 3 páginas y máxima de 5 páginas, que contenga evidencias fotográficas, elaborar un plan de manejo y cuidado del sistema, que debe ser validado en el</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b><br/> <b>TÉCNICA:</b> observación directa.<br/> <b>INSTRUMENTO:</b> Lista de chequeo. Procedimiento para la instalación de una cubierta según diseño y especificaciones</p> |

[illegible]

| Desglose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Id | denominar | crecimiento | Támbores                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-------------|------------------------------------------------------|
| <b>Desglose (Descompose)</b> Tuto utilizado para dar alguna proveenencia de las canchales del techado. Tambien se denomina tuto bajante.                                                                                                                                                                                                                                                        |    |           |             | <b>Desplazamiento (Offset)</b> Desplazamiento        |
| entre el borde de una hilera de tejas y el borde de la próxima hilera de tejas sucesivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |           |             |                                                      |
| <b>Desplazamiento (Offset)</b> Menor distancia desde el borde inferior de una hilera de tejas hasta el borde superior de una hilera de la hilerla de abajo. Parte con contribucion del traspaso superior a las tejas con la.                                                                                                                                                                    |    |           |             | <b>Distanciamiento</b>                               |
| <b>sobre el plano (Plan)</b> Distancia horizontal desde los aleros hasta un punto directamente debajo de la cabeza de la teja.                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |             |                                                      |
| <b>Distanciamiento (Spacing)</b> Colocacion de techado artificial de manera que la parte traslapada sea un minimo de 50 mm (2") mas ancho que la teja superior, lo que da como resultado dos capas de material.                                                                                                                                                                                 |    |           |             |                                                      |
| <b>Exclusamiento (Exclusion)</b> Metodo de aplicacion del techado en el que la hilerla de las tejas se aplican desde una punta vertical y se vacia cuidadosamente en lugar de ser diagonal y hacia abajo.                                                                                                                                                                                       |    |           |             | <b>Exposición (Exposure)</b> Exposición              |
| recomienda este procedimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |             |                                                      |
| <b>Exposición (Exposure)</b> Distancia entre las tejas de la instalacion, por ejemplo, la exposicion de las tejas de Cambridge de 50 a los factores climaticos tras la instalacion. Por ejemplo, la exposicion de las tejas de Cambridge de 50 mm (2") es de 149 mm (5 7/8").                                                                                                                   |    |           |             |                                                      |
| <b>Fabrico (Make)</b> Metodo de fabrico saturado con asfalto y utilizado como membrana impermeabilizante.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |           |             |                                                      |
| de recubrimiento, como el filtro asfaltico N. 9 y 15 de IKO (AM 415).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |             |                                                      |
| <b>FI: Factory Mutual Research Corporation</b> es una instalacion donde se realizan pruebas e investigaciones cientificas que trabaja con clientes industriales y comerciales para asegurar que sus productos y servicios cumplen con las normas y obligaciones. Para los productos de techado, FM Factory Mutual brinda servicios de prueba y apoyo al cliente.                                |    |           |             |                                                      |
| <b>Guardapisos o Tapajuntas (Flashings)</b> Piezas de metal o techado en rollo que se utiliza para evitar la filtracion de agua en cualquier interseccion o proyeccion de un techado de un edificio tal como tuberia de ventilacion, chimeneas, paredes adyacentes, ventanillas de apertura y ventanas y <b>Loujotes</b> , el tapajuntas de metal galvanizado para las aberturas de los techos. |    |           |             |                                                      |
| <b>Guarniciones</b> se refieren a ceramica y de colores que se aplican en la superficie superior de los productos de techado asfaltico. IKO fabrica sus propios granulos en las plantas de granulos de IKO, Ontario y Alachua, Colombia. Britania. Los granulos protegen el revestimiento asfaltico de los rayos solares, dan color al acabado y ayudan a la resistencia al desgaste.           |    |           |             |                                                      |
| <b>Hacer (Craft)</b> Parte superior de un asfalto tal como que forma un trapezo en la cumbre de un techado inclinado.                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |             |                                                      |
| <b>Hilerla (Course)</b> Hilerla <b>Hilerla (Course)</b> Fila de tejas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |           |             |                                                      |
| de tejas y techado en rollo que se extiende a lo largo del techo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |             | <b>Hilerla inclinado (Slopper)</b> Hilerla inclinado |
| <b>Spigot</b> Tapajuntas que se aplica en los aleros que ofrecen proteccion contra las espigas entre los aleros.                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |             |                                                      |
| <b>Spigot</b> Tapajuntas que se aplica en los aleros que ofrecen proteccion contra las espigas entre los aleros.                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |             |                                                      |
| de la hilerla superior de una hilera de tejas. <b>Spigot</b> El uso de IKO en un producto de tejas de la hilerla superior para esta aplicacion.                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |             | <b>Hilerla para los aleros</b>                       |
| <b>Teja (Tile)</b> Teja plana que se clavan a lo largo de los aleros y vigas (después de que las tejas de madera existentes) para asegurar los techos al momento de volver a techar con tejas de asfalto.                                                                                                                                                                                       |    |           |             |                                                      |
| <b>Teja (Tile)</b> Teja plana que se clavan a lo largo de los aleros y vigas (después de que las tejas de madera existentes) para asegurar los techos al momento de volver a techar con tejas de asfalto.                                                                                                                                                                                       |    |           |             |                                                      |
| <b>Limadura (Veneer)</b> Angulo inferior (calle) formado por la interseccion de dos planos inclinados del techado.                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |           |             |                                                      |

[illegible]

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular.

Eternit Colombia (2022). Catálogo de Productos de Eternit <https://www.eternit.com.co/productos/> <https://www.archdaily.co/search/catalog/companies/3955/eternit>

ArchDaily (2022). Productos De Arquitectura <https://www.archdaily.co/search/catalog/products/?page=1>

COLIMBIT S.A. (2002). MANUAL TECNICO SUPERBOARD completo. Epx Group. [asíde  
https://www.colombit.com/files/documents/manual/download/manual-technico-superboard-completo](https://www.colombit.com/files/documents/manual/download/manual-technico-superboard-completo)

María Isabel Mayorga (2008). Diseño e implementación de cubiertas forradas por planos inclinados. UNAL. REPOTITORIO <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/39539>

ARAUCO (2022). Guías de Ingeniería <https://www.arauco.cl/dieline/arauco-para-fabricaciones/heramientas-tecnicas/>

KONTEC, NTC 1000 (Tercera actualización, (2007-89-16). Código Colombiano de instalaciones hidráulicas y sanitarias. Bogotá D.C. [https://www.academia.edu/4343806/NTC\\_1000\\_codigo\\_de\\_fotaineria\\_colombiana](https://www.academia.edu/4343806/NTC_1000_codigo_de_fotaineria_colombiana)

Ministerio de Minas y Energía, NTC 2050 (2013), Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas RETIE. <https://www.minerenergía.gov.co/>

Ministerio de Minas y Energía, Ley 1715 de (2014), artículo 17 de V, certificado que avala los proyectos de FAW para el uso de energía eléctrica (PNEC), Bogotá D.C., Colombia. <https://www.minerenergía.gov.co/archivos/cancelacion-no-comisionados>

Secretaría de Ambiente, Alcaldía de Bogotá (2021), infraestructura verde, techos verdes y jardines verticales, guía práctica. Bogotá D.C. <https://www.ambientebogota.gov.co/fotos/infraestructura-verde-y-jardines-verticales>

Equipo Editorial ELARNING (2014), Montaje mecánico en sistemas fotovoltaicos, edición 7.0, ISBN: 978-84-1610-84-16, España. [https://www.verbokebooks.com/media/efileupload/mcpanadoc/1534293889\\_UF152.pdf](https://www.verbokebooks.com/media/efileupload/mcpanadoc/1534293889_UF152.pdf)

YINGJU Solar, Módulos EGY (2014), Manual-de-instalación-paneles-fotovoltaicos, YingJu Green Energy Holding Co. Ltd. [http://www.yingjuconcept.com/content/uploads/2012/12/Manual-de-instalación-paneles-fotovoltaicos-Ying-Jui-Solar-www.yingjuconcept.com\\_.pdf](http://www.yingjuconcept.com/content/uploads/2012/12/Manual-de-instalación-paneles-fotovoltaicos-Ying-Jui-Solar-www.yingjuconcept.com_.pdf)

WEBGRAFIA

Aportes-Revista Digital de Aventura (15 de abril 2019). MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VIVIENDA SEGURA - COOPERACIÓN SUR EN AMÉRICA CENTRAL Y NOROCCIDENTAL. Recuperado de: <https://revista.aventura.org/publicaciones/manuales-de-buenas-practicas-para-la-construcción-de-una-vivienda-segura-cooperación-sur-en-américa-central-y-noroccidental>

**Acciones realizadas:** planes de trabajo concertados, construcción de edificaciones y dibujo técnico

...

>

101. 2946581-TCO CONSTRUCCION SAN LORENZO

>

3.TERCER TRIMESTRE 2024

>

PLANES DE TRABAJO CONCERTADO

🔗

| 📄                                                                                 | Nombre ▾                              | Modificado ▾     | Modificado por ▾      | Tamaño de arch... ▾ | Compartir    | Actividad |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|--------------|-----------|
|  | ESTRUCTURAS 2946581.xlsx              | 25 de septiembre | Jhon Fredy Duque Gall | 23.7 KB             | 🔗 Compartido |           |
|  | INSTALACION DE CUBIERTAS 2946581.xlsx | 25 de septiembre | Jhon Fredy Duque Gall | 23.5 KB             | 🔗 Compartido |           |

| PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE<br>CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                           |                                             |                                                |                                             |                                                                                   |                           |                                                     |                             |                         |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>Programa de Formación:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         | Técnico en construcción de edificaciones                                                  | <b>Centro:</b>                              | Centro de Procesos Industriales y Construcción | <b>I.D.</b>                                 | 2946581                                                                           | <b>Nombre Instructor:</b> | Jhon Freddy Duque Garzop                            |                             |                         |                          |
| <b>Proyecto (s):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         | PREPARAR CONCRETOS Y MORTEROS SEGUN NORMATIVA Y ESPECIFICACIONES TECNICAS DE CONSTRUCCION |                                             |                                                |                                             |                                                                                   | <b>Código</b>             | 3071069                                             |                             |                         |                          |
| <b>NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                           |                                             |                                                |                                             |                                                                                   |                           |                                                     |                             |                         |                          |
| ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE CONSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                           |                                             |                                                |                                             |                                                                                   |                           |                                                     |                             |                         |                          |
| <b>Resultado (B) de Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                           |                                             |                                                |                                             |                                                                                   |                           |                                                     |                             |                         |                          |
| R1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CARACTERIZAR PARAMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES |                                                                                           |                                             |                                                | R3.                                         | ENSAMBLAR ESTRUCTURAS EN MADERA Y GUADUA SEGÚN EL DISEÑO                          |                           |                                                     |                             |                         |                          |
| R2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS                                            |                                                                                           |                                             |                                                | R4.                                         | ENSAMBLAR SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN SECO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES |                           |                                                     |                             |                         |                          |
| <b>RAP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>EVIDENCIA</b>                                                                                        | <b>DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>                                       | <b>FECHE DE OBSERVACIÓN DE LA EVIDENCIA</b> | <b>%PU DE EVIDENCIA</b>                        | <b>FUENTE DE ENTREGA</b>                    | <b>SUP</b>                                                                        | <b>EVIDENCIA</b>          | <b>DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b> | <b>FECHE DE OBSERVACIÓN</b> | <b>%PU DE EVIDENCIA</b> | <b>FUENTE DE ENTREGA</b> |
| R1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E1                                                                                                      | CLASIFICAR DIFERENTES MÉTODOS DE CONSTRUCCIÓN                                             | P Producto                                  | Físico                                         |                                             | R2.                                                                               | producto                  | ENSAMBLAR ESTRUCTURAS EN MADERA Y GUADUA            |                             | C Concursante           |                          |
| R2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E1                                                                                                      | ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS                                                              |                                             |                                                |                                             | R3.                                                                               | producto                  | ENSAMBLAR SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN SECO            |                             | D Desempeño             |                          |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <b>Alumno</b><br/>           CARLOS GARCÍA BENTANCUR GANÁN<br/>           CARLOS MARÍO TAPIASCO TAPIASCO<br/>           EDUARDO BERNARDO BLANDÓN BUENO<br/>           EDUARDO MAURICIO LENGUA BUENO<br/>           ELIANA ANDREA ANICIA BUENO<br/>           ELONORIO GAVIRÁN GAVIRÁN<br/>           FABIÓ ANTONIO LENGUA BENTANCUR<br/>           FERRERY DE JESUS SALAZAR SALAZAR<br/>           FRONCY JUSTIN GAVIRÁN GAVIRÁN<br/>           ISACÓ ANDRÉS LENGUA BUENO<br/>           ISMAEL ANDRÉS GAVIRÁN<br/>           JOSE GARCÍA CARLOS BENTANCUR<br/>           JOSÉ FERNANDO BUENO GAVIRÁN<br/>           JOSÉ OCTAVIO LENGUA GAVILA<br/>           JOSÉ OTTEMBLIL BLANCH REYES<br/>           JUAN FELIPE GAVIRÁN LARGO<br/>           JULIANA MELCHIOR TAPIASCO<br/>           LUZ ANGELA ROSA TORO<br/>           MARIA ALEXANDRA ROSA MOTATO<br/>           MARIA DEL SOCORRO ZAVITA GAVIRÁN<br/>           PAOLA MARIA GAVIRÁN TAPIASCO<br/>           RAMÓN ANTONIO LENGUA LARGO<br/>           VICTOR ALFONSO GAVIRÁN BARRA<br/>           WILSON DE JESUS TAPIASCO MELCHIOR<br/>           YESICA ALEJANDRA AMARCA BUENO<br/>           YONASBERT BUENO BENTANCUR<br/>           YULEY MARINA BUENO GAVIRÁN<br/>           ZEYLA THOMAS BUENO<br/>           MAGDA YURI PRISON VARGAS<br/>           HOVIER ALEXANDER ANICIA TAPIASCO<br/>           HELMER ANTONIO GAVIRÁN TAPIASCO         </div> <div> <b>Calificación</b><br/>           [Empty grid for student scores]         </div> </div> |                                                                                                         |                                                                                           |                                             |                                                |                                             |                                                                                   |                           |                                                     |                             |                         |                          |
| <b>Justo de Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         | A- Aprobado    D- Desaprobado                                                             | <b>Evidencia</b>                            |                                                | P- Producto    D-Desempeño    C-Concursante | <b>Forma de Entrega</b> F-Física - D-Digital                                      |                           |                                                     |                             |                         |                          |

...

>

3. 2929073-CUARTO TRIMESTRE 2024

>

PLANES DE TRABAJO CONCERTADOS

🔗

| 📄                                                                                   | Nombre ▾             | Modificado ▾       | Modificado por ▾      | Tamaño de arch... ▾ | Compartir    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|--------------|
|  | AUTOCAD.xlsx         | Hace unos segundos | Jhon Fredy Duque Gall | 23.7 KB             | 🔗 Compartido |
|  | ACTUALIZADO PTC.xlsx | 1 de octubre       | coordinaciónacpic     | 21.6 KB             | 🔗 Compartido |

**Obligación 4:** Emitir juicio evaluativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje, de manera oportuna, de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

**Acciones realizadas:** diagramador de Sofia con las actividades realizadas del mes de octubre

captura de pantalla diagramador Sofia plus

senasofiaplus.edu.co

31/12/2024

20%

Consultar Horario

Horario

Vista del Horario

Mensual

Tiempo Disponible

Evento Asignado

Evento Seleccionado

| LUNES                                                                                                                       | MARTES                                | MIÉRCOLES                                                                                                                             | JUEVES                                                                                                                                       | VIERNES                               | SABADO DOMINGO                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 30/09/24                                                                                                                    | 01/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible | 02/10/24<br>07:00 - 08:00: Disponible<br>08:00 - 13:00: (2946581)INSTALAR CUBIERTAS DE ACUERDO CON TIPO DE DISEÑO Y NORMATIVA TÉCNICA | 03/10/24<br>07:00 - 08:00: Disponible<br>08:00 - 13:00: (2946581)ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE | 04/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible | 05/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible<br>06/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible |
| 07/10/24<br>07:00 - 13:00: Disponible<br>13:00 - 18:00: (2929073)INSTALAR ACOMETIDAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON... (AUTOCAD) | 08/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible | 09/10/24<br>07:00 - 08:00: Disponible<br>08:00 - 13:00: (2946581)INSTALAR CUBIERTAS DE ACUERDO CON TIPO DE DISEÑO Y NORMATIVA TÉCNICA | 10/10/24<br>07:00 - 08:00: Disponible<br>08:00 - 13:00: (2946581)ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE | 11/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible | 12/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible<br>13/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible |
| 14/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible                                                                                       | 15/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible | 16/10/24<br>07:00 - 08:00: Disponible<br>08:00 - 13:00: (2946581)INSTALAR CUBIERTAS DE ACUERDO CON TIPO DE DISEÑO Y NORMATIVA TÉCNICA | 17/10/24<br>07:00 - 08:00: Disponible<br>08:00 - 13:00: (2946581)ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE | 18/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible | 19/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible<br>20/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible |
| 21/10/24<br>07:00 - 13:00: Disponible<br>13:00 - 18:00: (2929073)INSTALAR ACOMETIDAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON... (AUTOCAD) | 22/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible | 23/10/24<br>07:00 - 08:00: Disponible<br>08:00 - 13:00: (2946581)INSTALAR CUBIERTAS DE ACUERDO CON TIPO DE DISEÑO Y NORMATIVA TÉCNICA | 24/10/24<br>07:00 - 08:00: Disponible<br>08:00 - 13:00: (2946581)ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE | 25/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible | 26/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible<br>27/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible |
| 28/10/24<br>07:00 - 13:00: Disponible<br>13:00 - 18:00: (2929073)INSTALAR ACOMETIDAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON... (AUTOCAD) | 29/10/24<br>07:00 - 22:00: Disponible | 30/10/24<br>07:00 - 08:00: Disponible<br>08:00 - 13:00: (2946581)INSTALAR CUBIERTAS DE ACUERDO CON TIPO DE DISEÑO Y NORMATIVA TÉCNICA | 31/10/24<br>07:00 - 08:00: Disponible<br>08:00 - 13:00: (2946581)ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE | 01/11/24<br>07:00 - 22:00: Disponible | 02/11/24<br>07:00 - 22:00: Disponible<br>03/11/24<br>07:00 - 22:00: Disponible |

Anterior

Siguiente

**Obligación 4:** Emitir juicio evaluativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje, de manera oportuna, de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. .

**Acciones realizadas:** Registro de las hora en Sofia plus de acuerdo a las acciones de desarrollo curricular.

PDF con el registro de tiempo del instructor.

|                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION                                                                            |                                                                                                                                                |
| INSTRUCTOR: JHON FREDY DUQUE GALLEG0                                                                        |                                                                                                                                                |
| CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN                                         |                                                                                                                                                |
| FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00                                                                          |                                                                                                                                                |
| FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59                                                                            |                                                                                                                                                |
| ACTIVIDADES ACADÉMICAS                                                                                      |                                                                                                                                                |
| FICHA DE APRENDIZAJE: 2946581 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES                                               |                                                                                                                                                |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                               | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA                  |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                               | Amar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                                        |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                   |                                                                                                                                                |
| RA1 REPLANTEAR PLANOS SEGÚN DISEÑO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS                                      |                                                                                                                                                |
| RA2 CARACTERIZAR PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES |                                                                                                                                                |
| RA3 ENSAMBLAR ESTRUCTURAS PARA CONCRETO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS                                       |                                                                                                                                                |
| RA4 ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS                                            |                                                                                                                                                |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                               | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.                            |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                               | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

|                                                                                                |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                  | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales                                                                        |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                  | Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción                                                                           |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                  | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.              |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                  | Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica                                                                             |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                      |                                                                                                                                                  |
| RA2 ENSAMBLAR COMPONENTES DE LA CUBIERTA DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA. |                                                                                                                                                  |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                  | INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                                |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                  | Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción                                              |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                  | Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción                                                        |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:                                                                  | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : | 74,90 |
|-------------------------------|-------|

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2929073 - INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR ACOMETIDAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON REGLAMENTO TÉCNICO

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RAP1: DETERMINAR LOS PARÁMETROS DE INSTALACIÓN DE LA ACOMETIDA Y EL SISTEMA DE MEDICIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS DEL OPERADOR DE RED.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MONTAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : | 15,00 |
|-------------------------------|-------|

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 89,90

**EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's**

| FICHA                      | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|----------------------------|--------------|-------------|--------|-------|
| <b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b> |              |             |        | 0,00  |

**ACTIVIDADES ADICIONALES**

| FECHA INICIAL                         | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-------|
| <b>TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:</b> |             |           | 0,00  |

**INSTRUCTOR:** JHON FREDY DUQUE GALLEG0

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN

**Obligación 4:** Emitir juicio evaluativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje, de manera oportuna, de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. .

**Acciones realizadas:** Reporte de juicios evaluativos

REPORTE JUICIOS EVALUATIVOS

MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL      DIBUJO TECNICO

Reporte de Juicios de Evaluación

|                                        |                     |                                                       |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
|----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Fecha del Reporte:                     |                     | 19/09/2024                                            |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
| Fecha de Caracterización:              |                     | 2986867                                               |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
| Código:                                |                     | 837101                                                |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
| Versión:                               |                     | 1                                                     |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
| Denominación:                          |                     | MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL                     |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
| Estado de la Ficha de Caracterización: |                     | EN EJECUCION                                          |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
| Fecha Inicio:                          |                     | 08/07/2024                                            |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
| Fecha Fin:                             |                     | 07/10/2025                                            |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
| Modalidad de Formación:                |                     | PRESENCIAL                                            |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
| Regional:                              |                     | 17 - REGIONAL CALDAS                                  |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
| Centro de Formación:                   |                     | 8200 - CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN |                    |              |                                                                 |                                                                                                                          |                      |                                    |                                               |
| Tipo de Documento                      | Número de Documento | Nombre                                                | Apellidos          | Estado       | Competencia                                                     | Resultado de Aprendizaje                                                                                                 | Juicio de Evaluación | Fecha y Hora del Juicio Evaluativo | Funcionario que registre el juicio evaluativo |
| CC                                     | 1002652145          | JOHAN SEBASTIAN                                       | GUERRA ROJAS       | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 1002653019          | ANDRES FELIPE                                         | CASTILLO ECHEVERRY | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 1002718443          | JHON SEBASTIAN                                        | MORALES ZAPATA     | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| TI                                     | 1032979610          | MIGUEL ANJEL                                          | DUJUE PRADA        | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 1033766732          | RAFAEL                                                | RIOO NARVAEZ       | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 1033797172          | JOHN LEONORO                                          | ATEHORTUA FLOREZ   | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 1033833913          | YURI ALJANDRA                                         | MORALES GONZALEZ   | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 1033964833          | BRAYAN                                                | MOLINA QUANTUJAL   | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 1034398154          | CARLOS MATEO                                          | GUINONES RAMIREZ   | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| TI                                     | 1034862373          | DAVID                                                 | OROZCO AGUIRRE     | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| TI                                     | 1034962918          | GERONIMO                                              | GIRALDO MONTOYA    | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| TI                                     | 1034963039          | DILAN                                                 | CORREA GIRALDO     | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| TI                                     | 1034963046          | MIGUEL ANJEL                                          | FLOREZ DE LA PAIVA | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 10351521792         | VALENTINA                                             | SOTO SANCHEZ       | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 1036120869          | SANTIAJO                                              | OLIVERA PINEDA     | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| TI                                     | 1036122840          | SERGIO                                                | VILLA GOMEZ        | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| TI                                     | 1036124056          | JUAN MANUEL                                           | DELJADO HEVIAO     | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 10363481562         | BLEVIS                                                | SIERRA ORTIZ       | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 1037306112          | JULIAN MAURICIO                                       | SIERRA SANTAFE     | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| TI                                     | 1104259987          | GERONIMO                                              | BLANQUICET TAVERA  | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |
| CC                                     | 1152462039          | CARLOS ENRIQUE                                        | TAMAYO VALENCIA    | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 579371 - 01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS UNIFORMES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | APROBADO             | 19/09/2024 11:00 a                 | CC 1059782759 - JHON FREDY DUJUE (GALLEJO)    |

MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL. DIBUJO TECNICO

Reporte de Juicios de Evaluación

|                                        |                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Fecha del Reporte:                     | 19/09/2024                                            |
| Fecha de Caracterización:              | 2996023                                               |
| Código:                                | 233206                                                |
| Versión:                               | 1                                                     |
| Denominación:                          | MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL                     |
| Estado de la Ficha de Caracterización: | EN EJECUCION                                          |
| Fecha Inicio:                          | 08/07/2024                                            |
| Fecha Fin:                             | 07/10/2026                                            |
| Modalidad de Formación:                | PRESENCIAL                                            |
| Regional:                              | 17 - REGIONAL CALDAS                                  |
| Centro de Formación:                   | 5020 - CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN |

| Tipo de Documento | Numero de Documento | Nombre           | Apellidos         | Estado       | Competencia                                                     | Resultado de Aprendizaje                                                                                       | Juicio de Evaluación | Fecha y Hora del Juicio Evaluativo | Funcionario que registre el Juicio Evaluativo |
|-------------------|---------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| CC                | 1002547582          | SIMON            | MUNOZ ORDOZGO     | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1002577176          | SANTIAGO         | GUTIERREZ ARIAS   | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1002692432          | JUAN SEBASTIAN   | MELIA PEREZ       | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1002682896          | CAIULO           | ELICOBAR LOPEZ    | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 100666016           | MOISES           | CORREA MARGILIA   | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1010117076          | JUAN FELIPE      | MURCIA MORALES    | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1053641003          | JOSE MIGUEL      | FRANCO QUINTERO   | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1053671161          | JUAN SEBASTIAN   | VILLALBA URIBE    | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1064399081          | GERONIMO         | CASTRILLON MOLINA | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1064399176          | JUAN DAVID       | HERNANDEZ         | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1064399417          | MIGUEL ANGEL     | CANON GOMEZ       | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1064866648          | JUAN ESTEBAN     | CASTILLO MARTINEZ | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| TI                | 1064867106          | GERONIMO         | CASTAÑEDA SIERRA  | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| TI                | 1064867327          | CHRISTIAN CAMILO | VARIAS LONDONO    | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| TI                | 1064864817          | JUAN MIGUEL      | HURTADO ORTIZ     | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| TI                | 1066794666          | JHOSEF           | SIENZ ARIAS       | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1066122389          | JUAN MANUEL      | DIAS CHACON       | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1060680749          | SEBASTIAN        | REBOLLEDO HURTADO | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| TI                | 1073650359          | FREDY SANTIAGO   | PARRAJA SANCHEZ   | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1066322166          | WILLY SANTIAGO   | CARDONA IDARRAJA  | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1100315654          | ELBRIN JOSE      | DOMINGUEZ BAHENA  | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| TI                | 1109294650          | DAVIDSON ESTIVEN | GUTIERREZ AGUIRRE | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 1193082426          | MATEVIO DAVID    | GARCIA AGUIRRE    | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |
| CC                | 60726187            | ALBERTO MANUEL   | LOPEZ MONTANA     | EN FORMACION | 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos | 576986 - 03. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECANICAS EN CAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SUBROGACIONES TECNICA | APROBADO             | 19/09/2024 11:19 a                 | CC 1053762769 - JHON FREDY DUJUE (IALEJO)     |

## TECNICO CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

## Reporte de Juicios de Evaluación

|    |            |                  |                 |              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |          |                  |                                           |
|----|------------|------------------|-----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------------|
| CC | 1002854816 | JULIANA          | MELCHOR TAPAICO | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- SITUACIONES PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.                       | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854816 | JULIANA          | MELCHOR TAPAICO | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMAS ASOCIADAS A SUIJ RECURSOS DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854816 | JULIANA          | MELCHOR TAPAICO | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840T- PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, (GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS) DE ACUERDO CON LOS CONCEPTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.    | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854816 | JULIANA          | MELCHOR TAPAICO | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS CONCEPTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.    | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854816 | JULIANA          | MELCHOR TAPAICO | EN FORMACION | 38880- Fundio concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción                                                                          | 37780S- RAI- ASUMIR ENCARGOS DE ACUERDO CON SISTEMAS Y PLANOS DE CONSTRUCCIÓN                                         | APROBADO | 2008-2024-19-36  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854816 | JULIANA          | MELCHOR TAPAICO | EN FORMACION | 39148- Asimilar valores estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                                       | 37712S- RAI- REPLANTEAR PLANOS (SEJUN DIBUJO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS)                                     | APROBADO | 2008-2024-19-31  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854816 | JULIANA          | MELCHOR TAPAICO | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764S- RAI- VERIFICAR LA INSTALACIÓN DE REDES TÉCNICAS DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES.                     | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854816 | JULIANA          | MELCHOR TAPAICO | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764S- RAI- ALISTAR ELEMENTOS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.          | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854816 | JULIANA          | MELCHOR TAPAICO | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764T- RAI- ENSAMBLAR REDES TÉCNICAS DE ACUERDO CON DISEÑOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.                     | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854816 | JULIANA          | MELCHOR TAPAICO | EN FORMACION | 40309- Levantar muros en manpostera la estructura de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                           | 37712S- RAI- ASUMIR ENCARGOS DE ACUERDO CON SISTEMAS Y PLANOS DE CONSTRUCCIÓN                                         | APROBADO | 19-09-2024-12-59 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854884 | ISMAEL           | ANDICA OJARAN   | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- SITUACIONES PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.                       | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854884 | ISMAEL           | ANDICA OJARAN   | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMAS ASOCIADAS A SUIJ RECURSOS DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854884 | ISMAEL           | ANDICA OJARAN   | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840T- PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, (GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS) DE ACUERDO CON LOS CONCEPTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.    | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854884 | ISMAEL           | ANDICA OJARAN   | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS CONCEPTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.    | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854884 | ISMAEL           | ANDICA OJARAN   | EN FORMACION | 38880- Fundio concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción                                                                          | 37780S- RAI- ASUMIR ENCARGOS DE ACUERDO CON SISTEMAS Y PLANOS DE CONSTRUCCIÓN                                         | APROBADO | 2008-2024-19-36  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854884 | ISMAEL           | ANDICA OJARAN   | EN FORMACION | 39148- Asimilar valores estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                                       | 37712S- RAI- REPLANTEAR PLANOS (SEJUN DIBUJO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS)                                     | APROBADO | 2008-2024-19-31  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854884 | ISMAEL           | ANDICA OJARAN   | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764S- RAI- VERIFICAR LA INSTALACIÓN DE REDES TÉCNICAS DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES.                     | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854884 | ISMAEL           | ANDICA OJARAN   | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764S- RAI- ALISTAR ELEMENTOS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.          | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854884 | ISMAEL           | ANDICA OJARAN   | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764T- RAI- ENSAMBLAR REDES TÉCNICAS DE ACUERDO CON DISEÑOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.                     | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854884 | ISMAEL           | ANDICA OJARAN   | EN FORMACION | 40309- Levantar muros en manpostera la estructura de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                           | 37712S- RAI- ASUMIR ENCARGOS DE ACUERDO CON SISTEMAS Y PLANOS DE CONSTRUCCIÓN                                         | APROBADO | 19-09-2024-12-59 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854889 | MARIA ALEJANDRA  | RIOS MOTATO     | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- SITUACIONES PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.                       | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854889 | MARIA ALEJANDRA  | RIOS MOTATO     | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMAS ASOCIADAS A SUIJ RECURSOS DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS              | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854889 | MARIA ALEJANDRA  | RIOS MOTATO     | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840T- PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, (GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS) DE ACUERDO CON LOS CONCEPTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.    | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854889 | MARIA ALEJANDRA  | RIOS MOTATO     | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS CONCEPTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.    | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854889 | MARIA ALEJANDRA  | RIOS MOTATO     | EN FORMACION | 38880- Fundio concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción                                                                          | 37780S- RAI- ASUMIR ENCARGOS DE ACUERDO CON SISTEMAS Y PLANOS DE CONSTRUCCIÓN                                         | APROBADO | 2008-2024-19-36  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854889 | MARIA ALEJANDRA  | RIOS MOTATO     | EN FORMACION | 39148- Asimilar valores estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                                       | 37712S- RAI- REPLANTEAR PLANOS (SEJUN DIBUJO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS)                                     | APROBADO | 2008-2024-19-31  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854889 | MARIA ALEJANDRA  | RIOS MOTATO     | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764S- RAI- VERIFICAR LA INSTALACIÓN DE REDES TÉCNICAS DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES.                     | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854889 | MARIA ALEJANDRA  | RIOS MOTATO     | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764S- RAI- ALISTAR ELEMENTOS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.          | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854889 | MARIA ALEJANDRA  | RIOS MOTATO     | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764T- RAI- ENSAMBLAR REDES TÉCNICAS DE ACUERDO CON DISEÑOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.                     | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 1002854889 | MARIA ALEJANDRA  | RIOS MOTATO     | EN FORMACION | 40309- Levantar muros en manpostera la estructura de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                           | 37712S- RAI- ASUMIR ENCARGOS DE ACUERDO CON SISTEMAS Y PLANOS DE CONSTRUCCIÓN                                         | APROBADO | 19-09-2024-12-59 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100728849  | HOOPER ALEXANDER | ANDICA TAPAICO  | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- SITUACIONES PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.                       | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100728849  | HOOPER ALEXANDER | ANDICA TAPAICO  | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMAS ASOCIADAS A SUIJ RECURSOS DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100728849  | HOOPER ALEXANDER | ANDICA TAPAICO  | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840T- PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, (GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS) DE ACUERDO CON LOS CONCEPTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.    | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100728849  | HOOPER ALEXANDER | ANDICA TAPAICO  | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS CONCEPTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.    | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100728849  | HOOPER ALEXANDER | ANDICA TAPAICO  | EN FORMACION | 38880- Fundio concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción                                                                          | 37780S- RAI- ASUMIR ENCARGOS DE ACUERDO CON SISTEMAS Y PLANOS DE CONSTRUCCIÓN                                         | APROBADO | 2008-2024-19-36  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100728849  | HOOPER ALEXANDER | ANDICA TAPAICO  | EN FORMACION | 39148- Asimilar valores estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                                       | 37712S- RAI- REPLANTEAR PLANOS (SEJUN DIBUJO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS)                                     | APROBADO | 2008-2024-19-31  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100728849  | HOOPER ALEXANDER | ANDICA TAPAICO  | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764S- RAI- VERIFICAR LA INSTALACIÓN DE REDES TÉCNICAS DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES.                     | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100728849  | HOOPER ALEXANDER | ANDICA TAPAICO  | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764S- RAI- ALISTAR ELEMENTOS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.          | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100728849  | HOOPER ALEXANDER | ANDICA TAPAICO  | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764T- RAI- ENSAMBLAR REDES TÉCNICAS DE ACUERDO CON DISEÑOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.                     | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100728849  | HOOPER ALEXANDER | ANDICA TAPAICO  | EN FORMACION | 40309- Levantar muros en manpostera la estructura de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                           | 37712S- RAI- ASUMIR ENCARGOS DE ACUERDO CON SISTEMAS Y PLANOS DE CONSTRUCCIÓN                                         | APROBADO | 19-09-2024-12-59 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100789443  | JOISE OTONIEL    | BLANDON ROJAS   | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- SITUACIONES PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.                       | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100789443  | JOISE OTONIEL    | BLANDON ROJAS   | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMAS ASOCIADAS A SUIJ RECURSOS DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100789443  | JOISE OTONIEL    | BLANDON ROJAS   | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840T- PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, (GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS) DE ACUERDO CON LOS CONCEPTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.    | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100789443  | JOISE OTONIEL    | BLANDON ROJAS   | EN FORMACION | 38880- Razón: cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 37840S- VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS CONCEPTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.    | APROBADO | 2008-2024-19-28  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100789443  | JOISE OTONIEL    | BLANDON ROJAS   | EN FORMACION | 38880- Fundio concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción                                                                          | 37780S- RAI- ASUMIR ENCARGOS DE ACUERDO CON SISTEMAS Y PLANOS DE CONSTRUCCIÓN                                         | APROBADO | 2008-2024-19-36  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100789443  | JOISE OTONIEL    | BLANDON ROJAS   | EN FORMACION | 39148- Asimilar valores estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción                                                       | 37712S- RAI- REPLANTEAR PLANOS (SEJUN DIBUJO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS)                                     | APROBADO | 2008-2024-19-31  | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100789443  | JOISE OTONIEL    | BLANDON ROJAS   | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764S- RAI- VERIFICAR LA INSTALACIÓN DE REDES TÉCNICAS DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES.                     | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |
| CC | 100789443  | JOISE OTONIEL    | BLANDON ROJAS   | EN FORMACION | 39202- INSTALAR REDES HIDROALIMENTARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA                                                             | 38764S- RAI- ALISTAR ELEMENTOS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.          | APROBADO | 19-09-2024-12-58 | CC 1059792769 - JHON FREDY DUQUE (JALBIO) |

[illegible]

|    |            |                  |                  |              |                                                                                                                                                         |                                                                                                  |          |                    |                                          |
|----|------------|------------------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|------------------------------------------|
| CC | 106970407  | FRANCY JAZMIN    | GAÑAN GAÑAN      | EN FORMACION | 40309 - Levantar muro en mamposte a estructural de acuerdo con planos y requerimientos de construcción                                                  | 877816 - RA3                                                                                     | APROBADO | 19/09/2024 12:59 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970520  | EDUARDO MAURICIO | LENIVIA BUENO    | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL ASUMIENDO RESPONSABILIDADES        | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970520  | EDUARDO MAURICIO | LENIVIA BUENO    | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMATICAS ASOCIADAS A SUS RESPONSABILIDADES                 | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970520  | EDUARDO MAURICIO | LENIVIA BUENO    | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878407 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS, GEOMETRICOS Y METRICOS DE ACUERDO CON LOS               | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970520  | EDUARDO MAURICIO | LENIVIA BUENO    | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS CONFORME CON LOS             | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970520  | EDUARDO MAURICIO | LENIVIA BUENO    | EN FORMACION | 39148 - Armar alfuzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento tecnico de construcción                                                          | 877816 - RA1                                                                                     | APROBADO | 20/08/2024 19:31 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970520  | EDUARDO MAURICIO | LENIVIA BUENO    | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878416 - RA3 - VERIFICAR LA INSTALACION DE REBEL TECNICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS      | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970520  | EDUARDO MAURICIO | LENIVIA BUENO    | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878416 - RA1 - ALISTAR ELEMENTOS PARA INSTALACIONES TECNICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS   | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970520  | EDUARDO MAURICIO | LENIVIA BUENO    | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878417 - RAZ ENLAMELAR REBEL TECNICAS DE ACUERDO CON DISEÑOS, REQUISITOS Y SUBESTANCIAS TECNICAS | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970520  | EDUARDO MAURICIO | LENIVIA BUENO    | EN FORMACION | 40309 - Levantar muro en mamposte a estructural de acuerdo con planos y requerimientos de construcción                                                  | 877816 - RA3                                                                                     | APROBADO | 19/09/2024 12:53 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 1069705418 | ELIZANDRO        | GAÑAN GAÑAN      | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL ASUMIENDO RESPONSABILIDADES        | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 1069705418 | ELIZANDRO        | GAÑAN GAÑAN      | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMATICAS ASOCIADAS A SUS RESPONSABILIDADES                 | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 1069705418 | ELIZANDRO        | GAÑAN GAÑAN      | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878407 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS, GEOMETRICOS Y METRICOS DE ACUERDO CON LOS               | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 1069705418 | ELIZANDRO        | GAÑAN GAÑAN      | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS CONFORME CON LOS             | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 1069705418 | ELIZANDRO        | GAÑAN GAÑAN      | EN FORMACION | 36993 - Fundir concreto de acuerdo con requerimientos tecnicos de construcción                                                                          | 877808 - RA1                                                                                     | APROBADO | 20/08/2024 19:36 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 1069705418 | ELIZANDRO        | GAÑAN GAÑAN      | EN FORMACION | 39148 - Armar alfuzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento tecnico de construcción                                                          | 878416 - RA1                                                                                     | APROBADO | 20/08/2024 19:31 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 1069705418 | ELIZANDRO        | GAÑAN GAÑAN      | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878416 - RA3 - VERIFICAR LA INSTALACION DE REBEL TECNICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS      | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 1069705418 | ELIZANDRO        | GAÑAN GAÑAN      | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878416 - RA1 - ALISTAR ELEMENTOS PARA INSTALACIONES TECNICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS   | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 1069705418 | ELIZANDRO        | GAÑAN GAÑAN      | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878417 - RAZ ENLAMELAR REBEL TECNICAS DE ACUERDO CON DISEÑOS, REQUISITOS Y SUBESTANCIAS TECNICAS | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 1069705418 | ELIZANDRO        | GAÑAN GAÑAN      | EN FORMACION | 40309 - Levantar muro en mamposte a estructural de acuerdo con planos y requerimientos de construcción                                                  | 877816 - RA3                                                                                     | APROBADO | 19/09/2024 12:53 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970714  | WILSON DE JESUS  | TAPASICO MELCHOR | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL ASUMIENDO RESPONSABILIDADES        | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970714  | WILSON DE JESUS  | TAPASICO MELCHOR | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMATICAS ASOCIADAS A SUS RESPONSABILIDADES                 | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970714  | WILSON DE JESUS  | TAPASICO MELCHOR | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878407 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS, GEOMETRICOS Y METRICOS DE ACUERDO CON LOS               | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970714  | WILSON DE JESUS  | TAPASICO MELCHOR | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS CONFORME CON LOS             | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970714  | WILSON DE JESUS  | TAPASICO MELCHOR | EN FORMACION | 36993 - Fundir concreto de acuerdo con requerimientos tecnicos de construcción                                                                          | 877808 - RA1                                                                                     | APROBADO | 20/08/2024 19:36 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970714  | WILSON DE JESUS  | TAPASICO MELCHOR | EN FORMACION | 39148 - Armar alfuzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento tecnico de construcción                                                          | 878416 - RA1                                                                                     | APROBADO | 20/08/2024 19:31 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970714  | WILSON DE JESUS  | TAPASICO MELCHOR | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878416 - RA3 - VERIFICAR LA INSTALACION DE REBEL TECNICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS      | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970714  | WILSON DE JESUS  | TAPASICO MELCHOR | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878416 - RA1 - ALISTAR ELEMENTOS PARA INSTALACIONES TECNICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS   | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970714  | WILSON DE JESUS  | TAPASICO MELCHOR | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878417 - RAZ ENLAMELAR REBEL TECNICAS DE ACUERDO CON DISEÑOS, REQUISITOS Y SUBESTANCIAS TECNICAS | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970714  | WILSON DE JESUS  | TAPASICO MELCHOR | EN FORMACION | 40309 - Levantar muro en mamposte a estructural de acuerdo con planos y requerimientos de construcción                                                  | 877816 - RA3                                                                                     | APROBADO | 19/09/2024 12:53 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970886  | JUAN FELIPE      | GAÑAN LARIO      | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL ASUMIENDO RESPONSABILIDADES        | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970886  | JUAN FELIPE      | GAÑAN LARIO      | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMATICAS ASOCIADAS A SUS RESPONSABILIDADES                 | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970886  | JUAN FELIPE      | GAÑAN LARIO      | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878407 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS, GEOMETRICOS Y METRICOS DE ACUERDO CON LOS               | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970886  | JUAN FELIPE      | GAÑAN LARIO      | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS CONFORME CON LOS             | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970886  | JUAN FELIPE      | GAÑAN LARIO      | EN FORMACION | 36993 - Fundir concreto de acuerdo con requerimientos tecnicos de construcción                                                                          | 877808 - RA1                                                                                     | APROBADO | 20/08/2024 19:36 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970886  | JUAN FELIPE      | GAÑAN LARIO      | EN FORMACION | 39148 - Armar alfuzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento tecnico de construcción                                                          | 878416 - RA1                                                                                     | APROBADO | 20/08/2024 19:31 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970886  | JUAN FELIPE      | GAÑAN LARIO      | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878416 - RA3 - VERIFICAR LA INSTALACION DE REBEL TECNICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS      | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970886  | JUAN FELIPE      | GAÑAN LARIO      | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878416 - RA1 - ALISTAR ELEMENTOS PARA INSTALACIONES TECNICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS   | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970886  | JUAN FELIPE      | GAÑAN LARIO      | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878417 - RAZ ENLAMELAR REBEL TECNICAS DE ACUERDO CON DISEÑOS, REQUISITOS Y SUBESTANCIAS TECNICAS | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| CC | 106970886  | JUAN FELIPE      | GAÑAN LARIO      | EN FORMACION | 40309 - Levantar muro en mamposte a estructural de acuerdo con planos y requerimientos de construcción                                                  | 877816 - RA3                                                                                     | APROBADO | 19/09/2024 12:53 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| TI | 106953993  | ELIANA ANDREA    | ANDICA BUENO     | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL ASUMIENDO RESPONSABILIDADES        | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| TI | 106953993  | ELIANA ANDREA    | ANDICA BUENO     | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMATICAS ASOCIADAS A SUS RESPONSABILIDADES                 | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| TI | 106953993  | ELIANA ANDREA    | ANDICA BUENO     | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878407 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS, GEOMETRICOS Y METRICOS DE ACUERDO CON LOS               | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| TI | 106953993  | ELIANA ANDREA    | ANDICA BUENO     | EN FORMACION | 36960 - Razonar quantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | 878408 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS CONFORME CON LOS             | APROBADO | 20/08/2024 19:28 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| TI | 106953993  | ELIANA ANDREA    | ANDICA BUENO     | EN FORMACION | 36993 - Fundir concreto de acuerdo con requerimientos tecnicos de construcción                                                                          | 877808 - RA1                                                                                     | APROBADO | 20/08/2024 19:36 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| TI | 106953993  | ELIANA ANDREA    | ANDICA BUENO     | EN FORMACION | 39148 - Armar alfuzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento tecnico de construcción                                                          | 878416 - RA1                                                                                     | APROBADO | 20/08/2024 19:31 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| TI | 106953993  | ELIANA ANDREA    | ANDICA BUENO     | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878416 - RA3 - VERIFICAR LA INSTALACION DE REBEL TECNICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS      | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| TI | 106953993  | ELIANA ANDREA    | ANDICA BUENO     | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878416 - RA1 - ALISTAR ELEMENTOS PARA INSTALACIONES TECNICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS   | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| TI | 106953993  | ELIANA ANDREA    | ANDICA BUENO     | EN FORMACION | 39202 - INICIAR REBEL HIDROANTITARIAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SUBESTANCIAS                                                             | 878417 - RAZ ENLAMELAR REBEL TECNICAS DE ACUERDO CON DISEÑOS, REQUISITOS Y SUBESTANCIAS TECNICAS | APROBADO | 19/09/2024 12:58 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |
| TI | 106953993  | ELIANA ANDREA    | ANDICA BUENO     | EN FORMACION | 40309 - Levantar muro en mamposte a estructural de acuerdo con planos y requerimientos de construcción                                                  | 877816 - RA3                                                                                     | APROBADO | 19/09/2024 12:53 a | CC 106970279 - JHON FREDY DUQUE (GALEBO) |

**Acciones realizadas:** Se diligencio el documento de control y seguimiento al aprendiz

CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL APRENDIZ  
CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN



Nombre del Aprendiz: LUZ ARELIS RIOS TORO

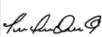
Dirección: San Lorenzo (Riosucio - Caldas)

Teléfono: 3245494176    Nombre persona de contacto: Mallie Toro    Teléfono: 3226028470

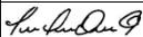
**Correo Electrónico:**

| FECHA |    |      | OBSERVACIONES                         | FIRMAS                                                                                |                                       |
|-------|----|------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| DD    | MM | AA   |                                       | Firma del Instructor                                                                  | Evidencia de notificación al aprendiz |
| 2     | 9  | 2024 | La aprendiz se retiro voluntariamente |  |                                       |
|       |    |      |                                       |                                                                                       |                                       |
|       |    |      |                                       |                                                                                       |                                       |
|       |    |      |                                       |                                                                                       |                                       |

M12

|    | A                                                                                                                                                                   | B  | C    | D                                                                       | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N                                                                                 | O | P | Q                                                                                 | R                                     | S | T | U | V | W | X | Y | Z |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 1  | CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL APRENDIZ<br>CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN                                                                                |    |      |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                                                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 2  |                                                                                                                                                                     |    |      |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 3  |                                                                                                                                                                     |    |      |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 4  |                                                                                                                                                                     |    |      |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 5  | Programa de Formación: <u>TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES</u> ID: <u>836138</u> Centro de Formación: <u>CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN</u> |    |      |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 6  | Nombre del Aprendiz: YESICA ALEJANDRA ARICAPA BUENO                                                                                                                 |    |      |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 7  | Dirección: San Lorenzo (Riosucio - Caldas)                                                                                                                          |    |      |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 8  | Teléfono: 3006285168 Nombre persona de contacto: Andrea Isaza Teléfono: 3147215165                                                                                  |    |      |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 9  | Correo Electrónico:                                                                                                                                                 |    |      |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 10 | FECHA                                                                                                                                                               |    |      | OBSERVACIONES                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   | FIRMAS                                                                            |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 11 | DD                                                                                                                                                                  | MM | AA   |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   | Firma del Instructor                                                              | Evidencia de notificación al aprendiz |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 12 | 1                                                                                                                                                                   | 5  | 2024 | La aprendiz se retiro del curso por que no salio veneficiada por el FIC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 13 |                                                                                                                                                                     |    |      |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 14 |                                                                                                                                                                     |    |      |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |

< > RAMON ANTONIO LENGUA LARGO VICTOR ALFONSO GAÑAN BAÑOL WILSON DE JESUS TAPASCO MELCHOR YESICA ALEJANDRA ARICAPA BUENO YORNAMEL +

| CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL APRENDIZ<br>CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN                                                                                |    |      |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Programa de Formación: <u>TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES</u> ID: <u>836138</u> Centro de Formación: <u>CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN</u> |    |      |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                       |
| Nombre del Aprendiz: MARIA DEL SOCORRO DAVILA GAÑAN                                                                                                                 |    |      |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                       |
| Dirección: San Lorenzo (Riosucio - Caldas)                                                                                                                          |    |      |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                       |
| Teléfono: 3205874283 Nombre persona de contacto: Dego Fermanado Tapasco Teléfono: 3205549889                                                                        |    |      |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                       |
| Correo Electrónico:                                                                                                                                                 |    |      |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                       |
| FECHA                                                                                                                                                               |    |      | OBSERVACIONES                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | FIRMAS                                                                                |                                       |
| DD                                                                                                                                                                  | MM | AA   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Firma del Instructor                                                                  | Evidencia de notificación al aprendiz |
| 1                                                                                                                                                                   | 10 | 2024 | La aprendiz se retiro voluntariamente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                       |

| CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL APRENDIZ<br>CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN                                                                                |    |    |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Programa de Formación: <u>TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES</u> ID: <u>836138</u> Centro de Formación: <u>CENTRO DE PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN</u> |    |    |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                       |
| Nombre del Aprendiz: YULEY MARIANA BUENO GAÑAN                                                                                                                      |    |    |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                       |
| Dirección: San Lorenzo (Riosucio - Caldas)                                                                                                                          |    |    |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                       |
| Teléfono: 3123943891 Nombre persona de contacto: Carlos Daniel Teléfono: 3156079404                                                                                 |    |    |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                       |
| Correo Electrónico:                                                                                                                                                 |    |    |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                       |
| FECHA                                                                                                                                                               |    |    | OBSERVACIONES                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | FIRMAS                                                                                |                                       |
| DD                                                                                                                                                                  | MM | AA |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Firma del Instructor                                                                  | Evidencia de notificación al aprendiz |
| 1                                                                                                                                                                   | 10 | 24 | la aprendiz se retiro voluntariamente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                       |

**Acciones realizadas:** grupo nuevo para seguimiento a etapa productiva

documento donde se establece el grupo a realizar el seguimiento.

| SEGUIMIENTO DE FICHA EN ETAPA PRODUCTIVA<br>SENA REGIONAL CALDAS |                |                                                  |                 |                 |                  |                     |                    |                                      |                       |            |                      |                               |           |                         | SEGUIMIENTO DE FICHA EN ETAPA PRODUCTIVA<br>SENA REGIONAL CALDAS |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|----------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|--|------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TIPO DE PROGRAMA:                                                |                | FORMACION TITULADA                               |                 |                 |                  | NIVEL DE FORMACION: |                    |                                      |                       | TECNOLOGO  |                      | GESTOR DE GRUPO:              |           | APARICIO MEJIA<br>RENÓN |                                                                  | FECHAS ETAPA LECTIVA |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENTRO DE FORMACION:                                             |                | PROCESOS INDUSTRIALES Y CONSTRUCCIÓN             |                 |                 |                  | MODALIDAD:          |                    |                                      |                       | PRESENCIAL |                      | INSTRUCTOR DE<br>SEGUIMIENTO: |           |                         |                                                                  | DESDE                |  | HASTA      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOMBRE DEL PROGRAMA:                                             |                | DISEÑO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERIA |                 |                 |                  | ID DE FICHA:        |                    |                                      |                       | 2599327    |                      | UBICACION:                    |           | MANIZALES- CALDAS       |                                                                  | 23/01/2023           |  | 22/10/2024 |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| APRENDIZ                                                         |                |                                                  |                 |                 |                  |                     |                    |                                      |                       |            |                      |                               |           |                         | DATOS DE CONTACTO                                                |                      |  |            |  | LUGAR DE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N°                                                               | TIPO DE<br>DOC | N°<br>IDENTIFICACION                             | NOMBRES         | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | ESTADO SOCIOPULS    | TELÉFONOS APRENDIZ | CONTACTO APRENDIZ                    | MODALIDAD DE PRÁCTICA | NIT        | NOMBRE DE LA EMPRESA | NOMBRE DEL CONTACTO           | TELÉFONOS | CORREO                  |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7                                                                | CC             | 1002671124                                       | NATALIA         | GONZALEZ        | GONZALEZ         | EN FORMACION        | 3213824026         | nataggon@gmail.com                   | PENDIENTE             |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8                                                                | CC             | 1053336873                                       | VERONICA        | LEON            | ALZATE           | CONSEGUIDO          | 32132640612        | veronica.alzate.leon03@gmail.com     | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9                                                                | CC             | 1053847334                                       | JUAN DAVID      | MARIN           | MONCADA          | CONSEGUIDO          | 3164751565         | jdmarin9512@gmail.com                | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10                                                               | CC             | 1053852599                                       | MARIA FERNANDA  | MORALES         | TABARES          | EN FORMACION        | 3048913745         | maria.morales255@gmail.com           | PENDIENTE             |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11                                                               | CC             | 1053872077                                       | FEDERICA        | CARTAGENA       | FEDERICA         | EN FORMACION        | 3215582472         | federicacart@gmail.com               | PENDIENTE             |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12                                                               | CC             | 1054856731                                       | MARIA FERNANDA  | DUQUE           | MORALES          | EN FORMACION        | 3204822229         | duquemoralesmariafernanda@gmail.com  | PENDIENTE             |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13                                                               | CC             | 1054858004                                       | MIGUEL ANGEL    | VASQUEZ         | QUINTANA         | EN FORMACION        | 3228513049         | miguelvasquez76@gmail.com            | PENDIENTE             |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14                                                               | CC             | 1055358321                                       | JUAN MANUEL     | VARGAS          | VARGAS           | EN FORMACION        | 3215582472         | juanmanuelvargas@gmail.com           | PENDIENTE             |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15                                                               | CC             | 1055358814                                       | ALEJANDRO       | CASTRO          | PEREZ            | RETIRO VOLUNTARIO   | 3193963663         | alejandrocastroa@gmail.com           | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16                                                               | CC             | 1055750951                                       | SOFIA           | MURILLO         | AVILA            | EN FORMACION        | 3219185328         | murilloavilasofia@gmail.com          | PENDIENTE             |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17                                                               | CC             | 1055751784                                       | SANTIAGO        | SALAZAR         | RIASCOS          | RETIRO VOLUNTARIO   | 3195894295         | anriascos05@gmail.com                | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18                                                               | CC             | 1056121260                                       | VALENTINA       | MOLINA          | HURTADO          | EN FORMACION        | 3197346036         | valentinad175@gmail.com              | PENDIENTE             |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19                                                               | CC             | 1056121492                                       | MARIA JOSE      | SANCHEZ         | BLANDON          | EN FORMACION        | 3013115009         | mariajose.sanchezblandon20@gmail.com | PENDIENTE             |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20                                                               | CC             | 1057331378                                       | JONATHAN ANDRES | GONZALEZ        | ESCOBAR          | CONSEGUIDO          | 3198024359         | jthgonz2435@gmail.com                | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21                                                               | CC             | 1060855056                                       | ALEJANDRA       | SANCHEZ         | PEREZ            | CONSEGUIDO          | 3137482219         | alejasanc05@gmail.com                | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22                                                               | CC             | 1069179358                                       | CASTIGANO       | CASTIGANO       | CASTIGANO        | RETIRO VOLUNTARIO   | 3133776230         | castiganjo2014@gmail.com             | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23                                                               | CC             | 1085339064                                       | JAIRO DAVID     | RIASCOS         | RIVERA           | CONSEGUIDO          | 3165055508         | yairo97@gmail.com                    | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24                                                               | CC             | 1088588812                                       | MARLON OMAR     | CANACUAN        | COLUMBA          | EN FORMACION        | 3148474869         | marloncanacuan93@gmail.com           | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25                                                               | CC             | 1102931038                                       | KAREN DANIELA   | MARIN           | MARIN            | RETIRO VOLUNTARIO   | 3160277807         | karenmarin17005@gmail.com            | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26                                                               | CC             | 1193074972                                       | LEIDY ALEXANDRA | PARRA           | MUNOZ            | RETIRO VOLUNTARIO   | 3213676859         | ledymuoz09@gmail.com                 | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27                                                               | CC             | 24335127                                         | ALBA YISELA     | CJANO           | JIMENEZ          | CONSEGUIDO          | 3003208659         | yiselacjano2@gmail.com               | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28                                                               | CC             | 70569842                                         | ALEJANDRO       | AVILA           | SANCHEZ          | EN FORMACION        | 3148444006         | alejoavila573@gmail.com              | PENDIENTE             |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29                                                               | TI             | 1056122643                                       | SILVIA          | REYES           | REYES            | RETIRO VOLUNTARIO   | 3144894487         | silviares15@gmail.com                | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30                                                               | TI             | 1058424876                                       | DAVID STIVEN    | QUINTERO        | ATEHORTUA        | RETIRO VOLUNTARIO   | 3227490517         | dsva1305@gmail.com                   | APRENDIZ RETIRADO     |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31                                                               | TI             | 1059206293                                       | JHOVAN          | BETANCOURTH     | RINCON           | EN FORMACION        | 304559393          | alxofon@gmail.com                    | PENDIENTE             |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32                                                               |                |                                                  |                 |                 |                  |                     |                    |                                      |                       |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33                                                               |                |                                                  |                 |                 |                  |                     |                    |                                      |                       |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34                                                               |                |                                                  |                 |                 |                  |                     |                    |                                      |                       |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35                                                               |                |                                                  |                 |                 |                  |                     |                    |                                      |                       |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36                                                               |                |                                                  |                 |                 |                  |                     |                    |                                      |                       |            |                      |                               |           |                         |                                                                  |                      |  |            |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |